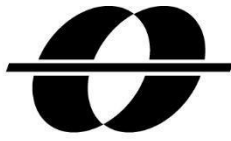


Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19



**MÄLARDALENS HÖGSKOLA**  
**ESKILSTUNA VÄSTERÅS**

Akademien för Ekonomi, Samhälle och Teknik

**Myanmars Demokratiseringsprocess**

- Utifrån Dahls teori om Polyarki

Av: Nishi Hussain

*Högskolepoäng: 15 hp*  
*Program: Statsvetarprogrammet*  
*Kursnamn: Statsvetenskap 61-90*  
*Kurskod: SKA204*

*Handledare: Claes Täng Wrangel*  
*Namn: Nishi Afrin Hussain*

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

## **Abstract**

The democratic process in Myanmar has been very complex and troublesome. Since Myanmar's way to democratization the country has witnessed an intense ethnic conflict between the Rohingya and the Government which led to one of the largest refugee crisis in the world. Several of the Rohingya minority has fled to the neighbouring country Bangladesh, due to the restrictions of human rights and political rights.

This essay analyses the democratic process in Myanmar by measuring education, media freedom and how political governance is established within the parliament. Furthermore, this essay thoroughly examines how problematic laws are established. The method used is a mixed method which is a combination of quantitative method and qualitative method using both qualitative and quantitative data which this essay is based on.

The main theory used in this essay is Robert Dahl's theory about polyarchy. The theory is based upon 5 democratic requirements and 7 institutions.

The research question of the essay is whether Myanmar is moving towards democratic development and how well established democratic values are according to Dahl's theory about Polyarchy.

Key words: *Myanmar, Dahl polyarchy, Myanmar's democratic development, Democracy, Media freedom, Journalist in Myanmar, Education.*

## Innehållsförteckning

|  |  |
|--|--|
| Ordlista   | 4  |
| 1. Inledning   | 5  |
| 1.1 Problemställning   | 5  |
| 1.2 Syfte  | 5  |
| 1.3 Frågeställning   | 6  |
| 2. Bakgrund  | 6  |
| 2.1 Den upptrappade etniska konflikten                                 | 7  |
| 3. Tidigare forskning  | 8  |
| 3.1 Dahl demokrati Definition  | 8  |
| 3.2 Schumpeter som alternativ demokratidefinition                      | 8  |
| 3.3 Förekommandet av fler demokratiska nationer                        | 9  |
| 3.4 Att mäta liberala demokratiska utvecklingen och dess genomförandet | 10   |
| 4. Teori   | 13   |
| 4.1 Demokratins definition   | 13   |
| 4.2 Dahls 5 kriterium  | 14   |
| 4.3 Dahls 7 institutioner  | 15   |
| 5. Avgränsning   | 187  |
| 5.1 Metod  | <b>Fel! Bokmärket är inte definierat.8</b> |
| 5.2 Metod för analysen   | <b>Fel! Bokmärket är inte definierat.9</b> |
| 5.3 Material   | 21   |
| 6. Analys  | 22   |
| 6.1 Analysens Disposition  | 23   |
| 6.2 Dahls Institutioner  | 29   |
| 6.3 Effektivt deltagande   | 31   |
| 6.4 Lika rösträtt  | 32   |
| 6.5 Upplyst förståelse   | 35   |
| 6.6 Ett allomfattande medborgarskap                                    | 37   |
| 7. Slutsats  | 41   |
| 8. Diskussion  | 44   |
| 9. Framtida forskning  | 445  |
| 10. Referenslista  | 456  |

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

## **Ordlista**

**Tatmadaw-** Ett annat namn för den myanmarska militären

**Ne win-** Var ledare för den myanmarska militären och diktatur för Myanmar under 1960 talet

**Aung san suu kyi -** Nuvarande president i Myanmar och ledare för partier NLD

**NLD-** Nuvarande parti som styr i Myanmar som heter National league for democracy men förkortat (NLD)

**SLORC-** Ett parti som inte finns längre men funnits som heter State Law and Order restoration Council.

**NDSC-** Är idag en myndighet som består av 11 myndigheter där medlemmarna består av gamla officerare och presidenten själv. Dem ansvarar för säkerhetsfrågor i Myanmar och det fullständiga namnet är National Defense and Security Council.

**BSPP-** The Burmese Socialist Party, Ett parti som funnits innan men ändrat namn ett flertal gånger och inte finns längre.

**Rohingya -** En etnisk minoritet i Myanmar där majoriteten är muslimer

## **1. Inledning**

Myanmar har under en lång tid varit en auktoritär stat med en hård styrande militär. 2010 hade Myanmar sitt första demokratiska val vilket sågs som en början till en demokratisk process. Men trots detta att de första stegen mot en demokratisk process börjar så är det ofrånkomligt att militären fortfarande har en stor inflytande över politiska beslut i Myanmar i dagsläget.

De etniska konflikterna i Myanmar har ökat vilket startade en av dem största flyktingkrisen i världen. Enligt Sida flydde hundratals Rohingyas från Myanmar 2017 på grund av att deras politiska rättigheter begränsas samt att dem flyr övergrepp och våld. (Sida, 2018)

Statsvetenskapliga studier diskuterar teoretiskt och praktiskt politik samt ger en beskrivning av olika politiska system. Centrala begrepp inom statsvetenskapen är demokrati, stat och jämlikhet. Statsvetenskapen intresserar sig för hur reglerna inom politiken är utformade inom i olika sammanhang. Med detta sagt erhåller min uppsats en statsvetenskaplig relevans genom att undersöka den demokratiska processen i Myanmar med utgångspunkt i Dahls teori om polyarki. Uppsatsen diskuterar olika demokratibegrepp men också hur demokratiskt Myanmar är utifrån Dahls 5 kriterium. Det inomvetenskapliga uppkomna problemet blir då vilka faktorer bestämmer förutsättningarna för en demokratisk process enligt Dahls polyarki. Uppsatsen kan hjälpa identifiera de förhinder som står i vägen för en demokratiseringsprocess att påbörja och hjälpa andra länder som vill bli demokratiska genom att se vilka krav och dem tillvägagångsätt som behövs för att räknas som en demokrati stat.

### **1.1 Problemställning**

Myanmars situation beskrivs att vara i en kritiskt läge. När Aung San Suu Kyi vann folk valet 2015 och slog igenom med den demokratiska vägen fick främst Rohingyas hopp om att deras omständigheter skulle förbättras som till exempel att återfå politiska rättigheter samt att erkännas som nationella medborgare efter att dem exkluderats under militärdiktaturen Ne wins styre. (Thawngmung, 2003 s.444)

Uppsatsen kommer att undersöka hur Mediefrihet, utbildning, rösträtt, valdeltagande och medborgarskapet är utformat i Myanmar. Dessa kategorier har valts eftersom Dahls teori om Polyarki tar upp dessa som de 5 krav som är nödvändiga att analysera för att undersöka demokratiseringsprocessen i Myanmar. Dahls demokratiteori Polyarki utgår ifrån 5 krav och 7

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

institutioner som är nödvändiga för att beskriva en demokratiseringsprocess och vilka faktorer som är viktiga för en demokratiseringsprocess.

## **1.2 Syfte**

Syftet är att undersöka den demokratiska processen i Myanmar med hjälp av Dahls teori om Polyarki. Syftet är också att tillämpa Dahls 5 krav i Myanmars demokratiseringsprocess. Analysen kommer också undersöka hur väl tillämpad hans 7 institutioner är inom Myanmar och det politiska styret. Det är värt att mäta en demokratisk process för att förstå de omständigheter som behövs för att skapa ett demokratiskt styre. Att mäta en demokratisk process är också ett bra verktyg för att se vilka faktorer som är avgörande för en smidig övergång till ett demokratiskt samhälle.

## **1.3 Frågeställning**

**Vilka faktorer förhindrar Myanmars demokratiseringsprocess enligt Dahls teori om Polyarki?**

## **2. Bakgrund**

Myanmar blev självständig från Storbritannien år 1948 efter att ha varit en brittisk koloni. Den myanmarska militären som kallas för *Tatmadaw* tog makten 1962 och försökte legitimera dess styre genom att framföra propaganda om att vara en förenad land och betona dess roll om att kunna uppnå målet att Myanmar skall vara förenad. Under den militära styrningen och diktaturen som hette Ne Win fick armen förstärkt politisk makt vilket i sin tur ledde till att Tatmadaw inrättade en hård och orättvis politik gentemot de etniska minoriteterna i Myanmar. Den nya inrättade politiken som avsåg de etniska minoriteterna förbjöd dem att skapa oppositionspartier och de etniska minoriteterna som bland annat var Rohingya exkluderades från yttrandefriheten och rösträtt. Regeringen bestod då bara av The Burmese Socialist Party (BSPP) som var den enda legitima politiska partiet under 1960 talet. (Thawngmung,2003 s. 444)

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

I dagsläget finns 135 erkända etniska minoriteter i Myanmar där Rohingya är en av dem. Bland dem religiösa minoriteterna är kristendomen och islam där Rohingya minoriteten är muslimer. (Globalis, 2018)

Den militära styrningen bidrog till många offentliga protester av befolkningen. Efter att en ny ledare för BSPP intog makten vars namn var Dr. Maung Maung bytte han namn på partiet. Det nya namnet var State law and Order Restoration Council som förkortas till (SLORC). (Thawngmung, 2003 s. 445)

SLORC lovade också befolkningen att hålla ett val där flera partier och oppositionspartier fick delta. 2010 hade Myanmar sitt första demokratiska val. (Thawngmung, 2003 s. 445)

Men innan det första demokratiska valet 2010 i Myanmar hade tidigare val inte varit demokratiska och var vad man kan kalla som valfusk och följde helt enkelt inte demokratiska riktlinjer enligt Dahl.

Detta eftersom att den myanmarska militären som kallas för Tatmadaw vägrade att erkänna valresultaten från år 1989 när nuvarande partiet National League for Democracy vann det folk valet. (Thawngmung, 2003 s.446)

National League for Democracy härnäst (NLD) vars ledare är nobelpristagare Aung San suu Kyi vann folk valet 1989. Efter hennes seger i folk valet vägrade den militära regeringen erkänna resultatet från folk valet och arresterade istället den politiska ledaren för NLD samt dess anhängare. Aung San suu Kyi var arresterad under husarrest från 1989-2002. (Thawngmung, 2003 s. 446)

Idag har Tatmadaw fortsatt makt tillsammans med Aung San Suu Kyi som idag är president i Myanmar. (Freedom House, 2018)

## **2.1 Den upptrappade etniska konflikten**

Den etniska konflikten mellan Rohingya minoriteten har sina rötter från kolonialtiden när Myanmar var en brittisk koloni. (Ullah, 2017 s. 286)

Staten identifierar Rohingya minoriteten som bengaler eftersom det är tveksamt kring deras historia i Myanmar, Därför innehar dem invandrarstatus och inte erkänns som medborgare även om de varit bosatta i Myanmar innan 1948 som var året då dem blev ett självständigt land från den brittiska koloniala styret. (Ullah, 2017 s. 286)



Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

Denna status som Rohingya innehar medför en massa konsekvenser och ett av dem är att eftersom dem inte inkluderas som medborgare och har invandrarstatus har dem inte heller civilt skydd från staten i form av politiska och mänskliga rättigheter vilket leder till att dem blir enkla måltavlor för den buddhistiska befolkningen och Tatmadaw. På grund av detta har flera av Rohingya minoriteten flytt Myanmar till Bangladesh. (Morrow, 2017 s.7)

### **3.Tidigare forskning**

Jag valde att utgå ifrån Dahls demokratidefinition och demokratiteori eftersom den är väletablerad och använts i många studier om demokratiseringsprocesser. Dahls teori om polyarki och hans demokratidefinition har också använts i många statsvetenskapliga definitioner av demokrati och Dahls demokrati definition är välkänd här i västvärlden och igenkänd vilket gör det bekvämt att använda i denna uppsats. Dessutom så kan Dahls demokratiteori ses som ett hårt test för att undersöka om ett land är demokratiskt och polyarkiskt styrd. Dahls Polyarki inkluderar mycket som ska räknas in som de 5 kraven och tillämpandet av de 7 institutionerna för att en stat ska kunnas räknas som en demokrati stat enligt Dahl.

#### **3.1 Dahls demokrati definition**

Denna uppsats använder sig av Dahls demokratidefinition som lyder : *Demos* som betyder folk och *Kratos* som betyder välde eller styre. Demokrati är en sorts styrelseform där folket styr. (Dahl, 2002 s. 15)

Dahl definierar dock inte demokrati som *demos* och *kratos* utan också i vidare bemärkelse som en unik process.

Dahls definition av en demokratiprocess lyder : Demokrati kan också ses som en unik process för att bestämma och komma överens om gemensamma och bindande beslut. (Dahl, 2002 s. 18)

#### **3.2 Schumpeter som alternativ demokrati definition:**

Författaren Joseph A Schumpeter är en av dem första som utvecklade den deskriptiva demokratiteorin. En deskriptiv demokratiteori beskriver egentligen hur han väljer att definiera demokrati. Hans deskriptiva demokratiteori utgår ifrån hur han anser demokrati utspelar sig i samhället.

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

Det finns enligt honom eliter i samhället som konkurrerar om folkets röster, Detta bidrar till ett naturligt avstånd mellan befolkningen och eliterna. (Schumpeter, 1943 s. 269)

Josephs definition av demokrati lyder : *Demokrati är där institutionella arrangemang används för att komma fram till politiska beslut där utvalda personer skaffar sig makt med hjälp av en konkurrensutsatt kamp för att vinna folkets röster.* (Schumpeter, 1943 s. 269)

Hans definition var en direkt kritik till 1700 talets filosofiska definition av demokrati vilket är: *Demokrati är institutionella arrangemang för att komma fram till politiska beslut som är till fördel av samhällets gemensamma bästa genom att folket själva väljer frågor genom val av individer som är villiga att samlas för att inkludera och diskutera dessa frågor.* (Schumpeter, 1943 s.250)

Det Schumpeter är kritiskt till i 1700 talets definition av demokrati är vad som kallas det samhällets bästa. Schumpeter tror inte på att det finns ett unikt beslut som gynnar samhället alla parter genom rationell diskussion. Detta är för att Schumpeter är medveten om att det gemensamma goda för olika individer och grupper har olika betydelser. (Schumpeter, 1943 s.251)

Jag har valt att inte använda mig utav Schumpeters definition då jag anser att den är för snäv och begränsad för undersöka den demokratiska processen i Myanmar. Denna definition inkluderar även inte dem skyldigheter som dem valda har gentemot befolkningen. Definitionen inkluderar även inte rättigheter som befolkningen ska ha jämfört med Dahls demokrati definition. Därför anser jag att definitionen blir problematisk och svår tillämpad för denna typ av frågeställning där man undersöker en demokratiseringsprocess.

Dahls teori om Polyarkin baserar sig på dem mänskliga rättigheterna och skyldigheterna som finns i samhället. Varje kritik samt institutioner är ett ramverk för hur rättigheterna för befolkningen ska utformas i syfte av att uppnå ett demokratiskt samhälle. Detta är den största skillnaden mellan Schumpeters deskriptiva demokrati och Dahls polyarki.

### **3.3 Förekommandet av fler demokratiska nationer**

**I artikeln *Will more countries become democratic?* skriven av Samuel Huntington som är en amerikansk statsvetare diskuterar han förekommandet och möjligheten av att fler nationer blir demokratiska.**

För att undersöka möjligheten för förekommandet av demokratiska nationer måste man definiera demokrati. Demokrati har applicerats i områden och institutioner som inte bara har med politik att göra. Robert Dahl beskriver det demokratiska politiska systemet som ska vara tillgängligt eller nästan helt tillgängligt till alla dess medborgare. Dahls definition av det demokratiska politiska systemet är relevant att använda vid normativa politiska teorier och normativ forskning men mindre relevanta att använda i komparativa empiriska studier. Huntington förklarar Dahls definition av det demokratiska politiska systemet som vag och för generell vilket gör att det blir omöjligt att tillämpa definitionen i praxis. Huntington problematiserar definitionen och menar att det är problematiskt att bedöma om en politiskt system maximerar och främjar självutvecklande för individer eller om systemet är byggt på det sätt där den ansvarar för och är tillgängligt för alla medborgare som Dahl menar.. (Huntington, 2005 s.195)

En annan problematik med Dahls demokratiska definition enligt Huntington är att demokrati kan definieras och förknippas med för stora och generella termer och blir identiska till definitionen av medborgerliga moraler som till exempel social rättvisa, jämlikhet och frihet. Detta menar Huntington gör det svårt att analysera demokrati i samband med olika sociala mål eftersom definitionen av demokrati är diffust som nämnts ovan. (Huntington, 2005 s.195)

Huntington argumenterar dock för Schumpeters definition av det demokratiska politiska systemet som nämnts ovan är mer relevant för komparativa empiriska studier eftersom Schumpeters definition av det demokratiska politiska systemet är mer institutionell eftersom att den centraliserar deltagande från medborgarnas och kampen mellan eliterna för medborgarnas röster. (Huntington, 2005 s.195)

### **3.4 Att mäta liberala demokratiska utvecklingar och dess genomförandet**

Foweraker och Krznaric diskuterar i deras artikel *Measuring Liberal Democratic*

*Performance* de kritik och nackdelar som kan finnas vid mätningen av liberala demokratiska utvecklingar där dem bland annat utgår ifrån Dahls polyarki. Artikeln diskuterar även de olika variationerna och definitionerna det finns kring liberala politiska system.

Variationen och inspirationen för Dahls polyarki uppkom i en tid där det endast fanns ungefär 35 olika politiska system som endast fanns i västerländska länder. I modernare tid har dessa politiska system och variationen av olika liberala demokratiska politiska system ökat till ungefär 120. Foweraker och Kznaric menar att även om det centrala inom liberala politiska system är individuella rättigheter och rättsstaten som tjänar som en internationell princip för definitionen av ett liberalt demokratiska system ökas fortfarande variationen av olika liberal demokratiska prestanda i världen (Foweraker, Kznaric, 2005 s. 759)

Vid mätningen av liberala demokratiska prestationer i olika länder är valet av dem beroende variablerna avgörande eftersom dessa variabler kommer påverka slutresultatet av mätningen. Foweraker och Kznaric menar att vid dessa typ av mätningar betonas vissa demokratiska värderingar på bekostnad av andra vilket påverkar validiteten i mätningarna. Oftast är de aggregerade variabler man valt att mäta sällan motiverade eller så väljer man att mäta vissa demokratiska värderingar utifrån statistiska skäl som ger högst representativitet. Freedom House är ett exempel som artikeln tar upp då de har ett ranking system där kategoriseras länder i tre kategorier: Fri, delvis fri och inte fri. Det verkar som att denna typ av mätningar varken de är explicita eller implicita som Freedom House gör oftast är grundlös eller obefogad eftersom mätningarna av vissa demokratiska värderingar är svåra att motivera. Om en motivering finns eller görs kan detta också påverka den relativa definitionen och betydelsen av demokratiska värderingar. (Foweraker, Kznaric, 2005 s.766)

Den valda metoden för mätningen av demokratiska värderingar eller demokratisk utveckling kan också påverka resultatet eftersom att variabler som kräver mer mätområde kan stå ivägen för de mindre variablerna som inte kräver lika stor mätområde. Därför finns det en risk för att det tillgängliga empiriska materialet för mätningen kan komma att påverka den relativa betydelsen för de olika demokratiska komponenterna i en demokratisk utveckling eller vilken

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

roll de olika demokratiska värderingarna har inom prestationen för ett liberalt och demokratiskt system. (Foweraker, Kznaric, 2005 s.766)

Sammanfattningsvis menar Forweaker och Kznaric att kodningskriterierna som bland annat Freedom House använder sig av är vaga och gör det svårt att jämföra olika subjektiva åtgärder inom samma fenomen som demokratisk utveckling vilket i sin tur påverkar reliabiliteten av resultatet. (Foweraker, Kznaric, 2005 s.767)

## **4. Teori**

### **4.1 Demokratins definition**

Först är det viktigt att definiera begreppet demokrati och hur jag avser att använda begreppet i min uppsats.

Begrepp som kommer vara centrala i denna studie är demokrati, Begreppet Demokrati kommer från grekiskans *Demos* som betyder folk och *Kratos* som betyder välde eller styre. Demokrati är en sorts styrelseform där folket styr. (Dahl, 2002 s. 15)

Demokrati kan ses som något som faktiskt finns runt omkring oss i form av uppsättning av politiska institutioner, En förbunden praktik och en garanti av mänskliga rättigheter och som en social och ekonomiskt ordning. Demokratien är helt enkelt ett system som ägnar sig åt att åstadkomma gemensamma politiska beslut. (Dahl, 2002 s. 18)

Demokrati kan också ses som en unik process för att bestämma och komma överens om gemensamma och bindande beslut. (Dahl, 2002 s. 18)

Teorin som kommer att användas är Dahls teori om polyarki som sätter upp mål och krav för att uppnå ett demokratiskt samhälle. Den polyarkiska teorin är en bra metod för att kunna mäta hur demokratisk ett land är eller hur den demokratiska processen i ett land ligger till.

### **Medborgarskapet för Dahl**

Medborgarskapet är ett stort kännetecken för den polyarkiska politiska ordningen. Medborgarskapet ska vara formad och vara tillgänglig för majoriteten av befolkningen. De medborgerliga rättigheterna ska omfatta möjligheten att kunna motsätta och eventuellt kunna rösta bort politiska befattningshavare. (Dahl, 2002 s. 343)

#### **4.2 Dahls 5 kriterium**

Polyarkin har fem kriterier som karaktäriserar en demokratisk process, Jag kommer använda mig utav dessa fem kriterier och implementera dessa och utifrån att jämföra demokratin och hur Myanmar politiskt styrs avgöra om Myanmar genomgått en demokratisk process och i vilken stadium den befinner sig i enligt Dahls fem kriterier.

Dessa fem kriterier är:

1. Effektivt deltagande. Under hela processen fram tills att ett fastställt beslut tagits ska under denna period vara öppna för medborgare att ha möjligheten till att bestämma frågor på dagordningen. För att undersöka effektivt deltagande ska jag se på hur valdeltagandet i Myanmar sett ut under tidigare år samt om det förekommer valfusk eller korruption vid folk val. (Dahl, 2002 s.170)
2. Lika rösträtt vid det slutgiltiga avgörandet. Att varje medborgare försäkras att ha rösträtt som också respekteras och behandlas likadant. Detta krav är ytterst viktigt vid omröstningar som vid vanliga folk val. Detta krav är den mest centrala eftersom att den är nödvändig för principen om jämlikhet och skapar en förutsättning av personlig autonomi bland medborgare. Utan lika rösträtt skulle det finnas ökade skillnader bland medborgare och deras inflytande över beslut. För att undersöka lika rösträtt ska man se vilka av befolkningen som har rätten att delta politisk och rösta. (Dahl, 2002 s. 171)
3. Upplyst förståelse. Att man får lika möjligheter till att upptäcka och fundera över vad som är bäst för individens intressen. För att medborgaren ska kunna veta vad dem föredrar eller vad som är bäst för individens intresse måste denne vara upplyst. Detta sker genom utbildning och möjligheten till offentlig diskussion. Detta kriterium innebär att medborgaren ska ha möjligheten att skaffa sig insikter om vad som ligger i individens intresse och insikter kring det allmännyttiga. För att undersöka detta kriterium kommer jag mäta utbildningsnivån kring befolkningen i Myanmar. (Dahl, 2002 s. 173-174)
4. Kontroll över dagordningen. Medborgare ska ha en möjlighet att bestämma över de frågor som de prioriterar och kan garantera att dessa förs upp i dagordningen.

Här menas att medborgare får vara med och besluta kring alla politiska frågor som finns i dagordningen och inte kring de frågor som de styrande anser vara mindre viktiga frågor. För att få insikt i vad som står i dagordningen och för att kunna påverka dagordningen är media ytterst viktigt och spelar en central roll. Att det finns fri och opartiskt media i staten möjliggör kritik eller att konflikter, frågor uppmärksammas. För att undersöka detta kriterium i Myanmar så ska jag se på hur media i form av tidningar, nyhetskanaler är utformade i Myanmar. Är dessa opåverkade, fria eller partiska och begränsade? (Dahl, 2002 s. 175–178)

5. Ett allomfattande medborgarskap. Medborgare ska skyddas och garanteras de mänskliga rättigheter som Dahls institutioner nämner. För att undersöka ett allomfattande medborgarskap ska Myanmar's Citizenship Law undersökas. Hur lagen är utformad och under vilka förutsättningar man beviljas medborgarskap. (Dahl, 2002 s. 179–204)

#### **4. 3 Dahls 7 institutioner**

Dahl menar att polyarkin kan ses som en politisk ordning som karaktäriseras av sju olika institutioner. Alla dessa institutioner måste existera för att uppnå det polyarkiska styre. Dahl anser att tillämpandet av institutionerna säkerställer att kriterierna uppfylls. (Dahl, 2002 s. 343–344)

Dessa institutioner är:

1. Valda befattningshavare. Myndigheternas beslut, det vill säga de politiska besluten ligger enligt den svenska författningen hos folkvalda befattningshavare.
2. Fria och opartiska val. De valda befattningshavare utses i återkommande fria och opartiska val. I Sverige är detta vart fjärde år.

3. Allmän rösträtt. Alla vuxna har rösträtt vid de allmänna valen av befattningshavare.
4. Rätten till att kandidera i val. Alla vuxna har rätten till att kandidera till de offentligt valda befattningarna.
5. Rätten till yttrandefrihet. Rätten till att uttrycka sina politiska åsikter och detta utan fara av att få allvarliga straff eller kritik från makthavare, staten eller regering.
6. Alternativa informationskällor. Rätten att söka sig till alternativa informationskällor som t.ex. tidningar, sociala medier eller nyheter som inte är influerade av regeringen eller befattningshavare.
7. Församlingsfrihet. Rätten till att bilda föreningar och organisationer t.ex. partier eller olika intressegrupper. (Dahl, 2002 s. 343–344)

Polyarkins institutioner är tänkta att förebygga att en regering i längden ska kunna föra en politik som djupt kränker en majoritet av medborgare. (Dahl, 2002 s. 346)

Dahl förklara vilket förhållande polyarki har till demokrati. Polyarkin som organisation kräver demokratin i en stor utsträckning i samhället, Och polyarkins alla institutioner och kriterier är ytterst viktiga för att nå en demokratisk utveckling. (Dahl, 2002 s. 349)

Institutionerna ses som grundantaganden för en demokratisk politisk ordning och därför borde den demokratiska politiska ordningen också uppfylla vissa kriterier. Dahl menar alltså om grundantaganden förutsätter en demokratisk ordning så måste dessa kriterier också accepteras. Kriterierna uttrycker sig i institutionerna och representerar dessa, detta kommer illustreras i en tabell längre ner i uppsatsen. (Dahl, 2002 s. 169)

Kriterierna kan ses som ideal eller normer i en politisk procedur där dessa borde prioriteras och värderas i association med de grundantagandena. Vidare ses kriterierna som en representation



av idéer om mänskliga möjligheter som verkligheten realistiskt sett kan jämföras med. Kriterierna ses också som en definition av Dahl kring vad demokrati ska innehålla. Även om kriterierna inte uppfylls helt och hållet av länder kan de ses som instrument som kan bedöma dem verkliga möjligheter som utspelar sig i landet. (Dahl, 2002 s. 169–170)

Enligt Dahl förklaras institutionerna som mänskliga rättigheter och som en förutsättning för en demokratisk process. Det mest väsentliga är i vilken utsträckning dessa institutioner befinner sig i det land man vill undersöka och på sådant sätt rangordna världens länder. Villkoren som medföljer institutionerna kan ses som de fem kriterierna för att avgöra vilka länder som är eller har varit polyarkiskt styrda. Man menar att rangordningen med hjälp av institutionerna och klassificeringen som görs med hjälp av kraven kan användas för undersökningar kring vilka omständigheter som befrämjar eller förhindrar en utveckling mot polyarkiskt styrning. Med andra ord används institutionerna som en sorts vägledning till hur hans fem kriterier ska uppfyllas. (Dahl, 2002 s. 344)

**Här nedan illustrerar tabellen hur Dahl menar sambandet mellan de 7 institutionerna ser ut gentemot de 5 kraven.**

Alla dessa institutioner är nödvändiga

För att detta krav ska uppfyllas

1. Valda befattningshavare
2. Fria och opartiska val

1. Lika rösträtt

1. Valda befattningshavare
3. Allmän rösträtt
4. Rätt att kandidera i val
5. Yttrandefrihet
6. Alternativa informationskällor
7. Församlingsfrihet

2. Effektivt deltagande

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

5. Yttrande frihet

6. Alternativa informationskällor

7. Församlingfrihet

3. Upplyst förståelse

1. Valda befattningshavare

2. Fria och opartiska val

3. Allmän rösträtt

4. Rätt att kandidera i val

5. Yttrandefrihet

6. Alternativa informaionskällor

7. Församlingsfrihet

4. Kontroll över dagordning

3. Allmän rösträtt

4. Rätten att kandidera i val

5. Yttrandefrihet

6. Alternativa informationskällor

7. Församlingsfrihet

5. Allomfattande medborgarskap

(Dahl, 2002 s.345)

## **5. Avgränsning**

Avgränsningen är tidsaspekten i denna uppsats. Tidsaspekten kommer mest fokusera på från det första demokratiska valet 2010 till 2019. Eftersom den etniska konflikten mellan Rohingya och regeringen rapporterades som mest under 2015 kommer många rapporter som samlats in vara från 2015 och framåt till 2019. En annan anledning kring avgränsningen i tidsaspekten är att flera nyckelhändelser som är viktiga och centrala för den demokratiska processen tar plats runt år 2015 till 2018.

## 5.1 Metod

Studien är en fallstudie. En fallstudie innebär att man studerar specifika fall. Fallstudier erbjuder en djupdykning inom det ämne man valt och en mer detaljerad undersökning. Det centrala i fallstudier är analyser kring vad som försiggår i miljöer men också olika förklaringar varför dessa händelser förekommer. (Esaiasson, Gilljam, Oscarsson, Towns & Wängnerud, 2017, s.108–109)

Demokratiseringsprocessen i Myanmar är fallet som ska undersökas, Fallstudien är relevant eftersom uppsatsen kommer förklara varför demokratin ser ut som den gör och vilka punkter, krav som saknas enligt Dahls Polyarki. Fallstudien erbjuder en detaljerad undersökning om hur demokratiseringsprocessen ligger till.

Studien kommer vara teorikonsumerande. En teorikonsumerande studie innebär att det är ett enskilt fall som står i centrum, Man tar då hjälp av existerande teorier som hjälper att förklara vad det är som hänt inom fallet och orsakerna till det. I kortare ord så förklara en teorikonsumerande studie varför det blev som det blev.

Om en teori lyckas förklara orsaker höjs också tilltron till de använda teorierna. (Esaiasson, Gilljam, Oscarsson, Towns & Wängnerud, 2017, s. 42–43)

Denna studie kommer att genomföras utav en så kallas mixed method. En mixed method består av en redogörelse för kvalitativa data och kvantitativa data.

Kvalitativa studier är mer inriktad och innehar en djupare analys av ett enskilt fall. (Esaiasson, Giljam, Oscarsson, Towns & Wängnerud, 2017, s. 211)

En kvalitativ metod letar efter den dolda innehållet som finns i texten som endast kan tas fram med intensiv läsning av texten med hjälp av analytiska redskap. Kvalitativa metoder är en beteckning på en samling av olika studier som t.ex. intervju, observationer eller analyser av

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

texter inte är utformade för att analyseras på ett kvantitativt arbetssätt. (Esaiasson, Gilljam, Oscarsson, Towns & Wängnerud, 2017, s. 211)

Kvantitativa metoder anger generella samband och orsaker. Forskningsmål inom kvantitativa metoder är att identifiera mönster, Göra förutsägelser, Testa teorier.

En kvantitativ metod kan vara statistisk eller baseras på enkäter och registrerings studier. Kvantitativa studier baserar sig på numeriska värden. En kvantitativ studie kan också beskriva hur vanligt ett fenomen är eller förklara sambanden mellan olika fenomen. (Esaiasson, Gilljam, Oscarsson, Towns & Wängnerud, 2017, s. 199–205)

Den kvalitativa datan inom min valda frågeställning är till exempel undersökningen av den politiska kulturen och vilka ideologier som speglar det politiska styret i Myanmar.

Den kvantitativa datan i min frågeställning kommer redogöra för hur valdeltagandet sett ut under tidigare år och hur utbildningsnivån ser ut bland befolkningen.

En mixed method är att föredra inom min valda frågeställning, Detta eftersom jag kommer undersöka demokratiseringsprocessen kommer uppsatsen innehålla tabeller eller rapporter såväl som nyhets rapporter om Myanmars demokratiutveckling.

För att illustrera hur demokratiseringsprocessen läge ser ut i Myanmar är det effektivast att förklara den kvalitativa datan utifrån numeriska värden till exempel hur utbildningen i Myanmar ser ut.

En mixed method kompletterar varandra i min undersökning och erbjuder ett bredare perspektiv av analysen i Myanmars demokratiseringsprocess.

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19  
5.2 Metod för analysen

Operationaliseringen kommer utgå ifrån att introducera Dahls sju institutioner och analysera om dem tillämpats i Myanmar eller om de misslyckats med att tillämpa dessa sju institutioner. Analysen kommer också ta upp vilka faktorer som leder till att institutionerna misslyckats eller antingen lyckats med att implementera i Myanmar. Huruvida institutioner är tillämpade eller icke talar detta om för oss om Dahls kriterium uppfyllt. Här nedan kommer analysens operationalisering och dess genomgång att redovisas.

För att undersöka Dahls första kriterium effektiv deltagande kommer jag att använda mig utav Dahls egna bok Demokrati och dess antagonister i syfte för att definiera vad kravet handlar om. Jag kommer också använda mig utav Sveriges utrikesdepartementets rapport kring Myanmar folk val. Freedom House kommer också användas eftersom det är en organisation som undersöker hur demokratiskt ett land är och är baserad på västerländska värderingar kring demokrati som Dahl använder sig utav. Institutionerna som kommer analyseras inom detta kriterium är: Valda befattningshavare, Allmän rösträtt, Rätten att kandidera i val, Yttrandefrihet, Alternativa informationskällor och Församlingsfrihet.

För att undersöka Dahls kriterier om Lika rösträtt använder jag mig bland annat utav Freedom House eftersom de har samlat in fakta kring vilken del av befolkningen som får rösta och har rösträtt i Myanmar. Här blir Sveriges utrikesdepartementets rapport kring Myanmar folk val också relevant att kolla på eftersom den nämner hur många som exkluderats från att rösta. Dahls Institutioner Valda befattningshavare och Fria och opartiska val är dem institutioner som kommer analyseras för detta kriterium.

Källorna som används för att undersöka Dahls tredje kriterium upplöst förståelse är bland annat Human Development Reports som rapporterar kring utbildningsrelaterade frågor i olika länder. I deras rapporter skriver dem bland annat om hur många som hoppar ur grundskola och gymnasium samt hur utbildningens kvalitet är. Dem använder sig också av ett rankingsystem som talar om i vilken nivå utbildningen rankas jämfört med hela världen. Human Rights Watch har också använts för att titta på rapporteringar kring islamiska skolor i Myanmar. Rapportering från Rädda Barnens arbete i Myanmar har också tagits med i syfte för att förklara vilka faktorer som beskriver utbildningens brister i Myanmar. Dahls institutioner som krävs för upplöst

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

förståelse är Yttrandefrihet, Alternativa informationskällor och Församlingsfrihet, Dessa kommer analyseras för att se om kravet för upplyst förståelse uppnått enligt Dahl.

För att undersöka Dahls fjärde kriterium kontroll över dagordningen kommer Freedom House rapport användas för att se hur mediefriheten i samhället är utformat. Relevanta lagar som förhindrar mediefriheten i Myanmar kommer också undersökas till exempel The Media Law och The Electronic Transaction Law. De institutioner som kommer analyseras enligt detta krav är Valda befattningshavare, Fria och opartiska val, Allmän rösträtt, Rätten att kandidera i val, Yttrandefrihet, Alternativa informationskällor samt Församlingsfrihet för att se om kravet för kontroll över dagordningen uppnått.

För att undersöka Dahls femte kriterium för ett allomfattande medborgarskap har jag använt utav bland annat Myanmars Citizenship Law som implementerades år 1982. Här ska jag analysera hur lagen är utformad och vilka problematiska bestämmelser som förhindrar Rohingya minoriteten att ta del av medborgarskapet. Dahls institutioner som kommer analyseras för detta krav är Allmän rösträtt, Rätten till att kandidera i val, Yttrandefrihet, Alternativa informationskällor och Församlingsfrihet för att analysera om kravet för allomfattande medborgarskap uppfyllt enligt Dahl.

### **5.3 Material**

Allt material som hämtas och används kommer beröra ämnet demokrati och den demokratiska processen i Myanmar för att kunna på sådant sätt besvara min frågeställning.

Det empiriska materialet som kommer att användas för att hjälpa besvara frågeställningen är tidskriftsartiklar hämtad från skolans databas specifikt från Worldwide Political Science Abstract. Studien kommer också att grunda sig på information som hämtats från sekundärkällor i form utav nyhetssidor, böcker eller rapporter. För att möjliggöra en inomstatlig granskning av Myanmar. Andra källor som uppsatsen kommer baseras på är rapporter från bevaknings organisationer som Freedom House och Human Development Report

Information kommer inhämtas från Freedom Houses rapporter om Myanmar. Freedomhouse kommer vara en viktig källa i uppsatsen för att kunna illustrera hur demokratiseringsprocessen ligger till i Myanmar i dagsläget.

Uppsatsen kommer också använda sig utav Human Development Reports som är en organisation som rapporterar kring utbildningsrelaterade frågor i olika länder. Rapporten om Myanmar för att analysera utbildningsnivån och kvaliteten av utbildningen i Myanmar kommer hämtas från Human Development Report.

Materialet som hämtas in granskas ur ett källkritiskt perspektiv för att säkerställa att det insamlade materialet inte är vinklat för en religiös eller politisk vinst. Uppsatsen kommer alltså följa dem källkritiska riktlinjerna: Äkthet, oberoende, samtidighet och tendens. (Esaiasson, Gilljam, Oscarsson, Towns & Wängnerud, 2017, s.288)

## **6. Analys**

### **6.1 Analysens Disposition**

Analysen kommer börja med att introducera Dahls institutioner igen och tillämpa dem i Myanmar demokratiseringsprocess i syfte för att analysera på vilket sätt institutionerna har implementerats eller inte lyckats implementeras i Myanmar. Efter detta kommer analysen gå igenom Dahls olika kriterier och gå igenom om de relevanta institutionerna lyckats implementeras i Myanmar eller misslyckats med att implementeras för att sedan se om kravet uppfyllts enligt Dahls polyarki. Syftet med den tänkta dispositionen är att institutionerna förklaras och analyseras först för att som nämnts i teoriavsnittet ses institutionerna som en vägledning enligt Dahl för hur hans 5 kriterier ska uppfyllas, Därför är det lämpligt att analysera dessa först. Dahls 5 kriterier analyseras senare för att kunna förstå om kraven uppfyllts eller inte och detta görs genom att veta om institutionerna tillämpats först.

### **6.2 Institutionerna**

Som uppsatsen tidigare nämnt uttrycker sig kraven i Dahls 7 institutioner och det finns även en tabell som infogats under avsnittet där teorin redovisas för att illustrera hur kraven och institutionerna förbinder sig till varandra. I tabellen illustrerar Dahl hur alla 7 institutioner behöver tillämpas i order för att få uppfylla de olika kraven, Dock behöver inte alla institutioner tillämpas för varje krav som illustreras i tabellen utan endast ett fåtal kombinationer av dessa institutioner räcker för att uppfylla vissa krav.. Här nedan kommer uppsatsen ta upp huruvida

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

Dahls 7 institutioner är tillämpade i Myanmar och om dessa inte är tillämpade så kommer faktorerna till misslyckandet diskuteras.

Dessa institutioner är:

(för mer djupgående förklaring av dessa institutioner se avsnitt 4)

1. Valda befattningshavare.
2. Fria och opartiska val.
3. Allmän rösträtt.
4. Rätten till att kandidera i val.
5. Rätten till yttrandefrihet.
6. Alternativa informationskällor.
7. Församlingsfrihet. (Dahl, 2002 s. 343–344)

Om vi analyserar det första institutionen **valda befattningshavare**, Dahl definierar det första institutionen valda befattningshavare som myndigheternas beslut, det vill säga de politiska besluten ligger enligt den svenska författningen hos folkvalda. (Dahl, 2002 s. 343–344)

Först kan vi med hjälp av den information som illustrerats innan förstå hur stor makt NDSC har inom politiken.

NDSC har ju enligt Myanmar konstitution rätten att välja ut tre kandidater som de anser kapabla att konkurrera om president titeln. Utefter detta får befolkningen möjlighet att välja mellan dem valda kandidaterna. (Kingsbury, 2014 s. 357)

Det som bryter mot Dahls första institution för ett polyarkist styre är att enligt Myanmar konstitution har NDSC 25% av parlament platserna vilket gör att det är lätt för de att ha inflytande över politiska frågor. Som nämndes krävs det hela 75% av parlamentet röster för att motsätta NDSC åsikter och för att dem inte ska få igenom sin vilja. (Kingsbury, 2014 s. 357)

Man ser att NDSC har en överhand i politiska frågor på grund av de mandat plats dem innehar inom parlamentet vilket lämnar lite rum för andra åsikter att spegla den myanmarska politiken



Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

alternativt åsikter från det folkvalda partier NLD att få igenom sina åsikter. NDSC är inte folkvalda medlemmar eftersom dess medlemmar är gamla militära officerare och alternativt Myanmars vicepresident. (Kingsbury, 2014 s. 358)

Detta bryter mot Dahls första institution valda befattningshavare eftersom att dem folkvalda har begränsad plats inom beslutande av politiska frågor som nämndes innan.

Dahls andra institution är **fria och opartiska val** vilket betyder att det finns möjlighet för de valda befattningshavare att utses i återkommande fria och opartiska val.

Partiet NLD vann folk valet som hölls 2015 och som idag är det styrande partiet i Myanmar. Enligt Sveriges regering så beräknades valdeltagandet ligga på cirka 70% av befolkningen. (Regeringskansliet, 2017 s.4)

Det som dock förbättrades under det senaste valet är ju att det internationella samfundet bistod med internationella valobservatörer för att övervaka valet. (Regeringskansliet 2017 s.4)

En annan aspekt som kan lyftas in under denna institution också är ju hur NDSC har rätten att utnämna dem tre kandidater som ska tävla om presidentposten Detta förhindrar medborgarnas möjlighet att själva välja kandidater som dem anser passande som inte först valts ut av NDSC. Detta påverkar friheten av folk valet för medborgarna. Dem kandidater som finns att välja mellan har först valts ut av NDSC som gör att folk valen påverkas av deras inflytande och vem dem väljer för att ställa upp som kandidat till folk valet.

Den tredje institutionen är **Allmän Rösträtt**. Dahl definierar denna institution som att alla vuxna ska ha rösträtt vid de allmänna valen av befattningshavare. (Dahl, 2002 s.343-344)

För att kunna delta vid politiska val är rösträtten extremt viktigt. Under det senaste valet 2015 i Myanmar sågs valet internationellt från FN som ett fritt och opåverkat val trots att Rohingya minoriteten exkluderades från att delta. Detta beror ju på att Rohingya minoriteten togs från rätten att rösta vilket är ett resultat av att Rohingya minoriteten inte erkänns som en nationell medborgare. (Freedom House, 2018)

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

Rohingya minoriteten utgör 1 miljon av Myanmar's befolkning vilket påverkar folk valets resultat enormt om de skulle inkluderas eftersom det är en stor mängd som inte inkluderas.

Detta är ett tydligt exempel på hur Dahls andra institution inte alls är tillämpad inom Myanmar's politik. Dahl anser denna institution är den mest centrala och nödvändig för att värna om principen jämlikhet. Allmän rösträtt skapar också enligt Dahl känsla av personlig autonomi bland medborgarna. Utan Allmän rösträtt som tillämpad institution skulle det bidra till ökade skillnader bland medborgare och deras inflytande över beslut. (Dahl, 2002 s.171)

Den fjärde institutionen är **rätten att kandidera i val**. Dahl definierar detta med att alla vuxna har rätten till att kandidera till de offentligt valda befattningarna. (Dahl, 2002 s.343-344)

Det senaste valet 2015 genomsyrad av antimuslimsk propaganda. Propagandan har spridits av Ashin Wirathu som är en buddhistisk munk. Han är bland annat ledare för Ma Ba Tha som är kommittén för vad som kallas Protection of Race and Religion. Dem anses vara en buddhistisk nationalist grupp som bland annat firat implementeringen av lagar som gör muslimer och muslimska kvinnor till samhällets måltavlor. (The Guardian, 2015)

Dem lagar som är problematiska och diskriminerar muslimer och muslimska kvinnor är bland annat lagen som förbjuder polygami, religiös konvertering och förbund äktenskap. En annan lag Population Control Health Law som inskränker rätten att föda barn i specifika etniska regioner där man specificerar hur många antal barn man får föda. Dessa lagar implementeras i dessa etniska regioner vilket var en konsekvens av den propaganda fyllda median.

(Freedom House, 2016)

Lagen som förbjuder polygami finns i Myanmar Monogamy Bill, chapter 2, section 7.

Lagen som förbjuder bland annat förbunds äktenskap och religiös konvertering förutom i särskilt angivna fall finns i Myanmar Religion Conversion Law

Lagen som specificerar om hur många antal barn som får födas finns i Myanmar's Population Control Health Law, chapter 3, section 4–7.

Detta ledde ju till att hindra muslimska kandidater från att ställa upp i val. Bland annat så har BBC rapporterat om att Aung San suu Kyis eget parti inte gått vidare med muslimska

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

kandidater. Sithu Maung som ville kandidera för partier NLD under 2015 men han nekades och istället gick positionen till en annan buddhistisk kandidat. (BBC, 2015)

Som det har nämnts tidigare innehar Tatmadaw 25% av mandat platserna i parlamentet och detta gör ju att dem har en stor inflytande under valprocessen vilket leder till att NLD blir beroende av Tamadaws stöd vilket har lett till att frågan kring muslimer som underrepresenterade är ett känsligt ämne att diskutera (BBC, 2015)

Om man jämför valet 2010 och 2015 finns det skillnader mellan dessa även om de båda betraktades som demokratiska val. Under valet 2015 fann det en större möjlighet för nya partier att ställa upp sig i valet jämfört med valet 2010. Detta ses ju som ett stort demokratiskt framsteg för Myanmar då man har mindre restriktioner inom den politiska arenan och där fler varierande politiska åsikter välkomnas.

Men trots detta så nekades muslimska kandidater för att representera den muslimska minoriteten. Partiet NLD har nekade muslimska kandidater från att ställa upp i valet och representera NLD. (The Guardian, 2015)

Eftersom muslimska kandidater nekades innebär det att den muslimska minoriteten har begränsad representation detta har påvisats efter både BBC och The Guardians reportage. Konsekvenser som detta bär är många det vill säga om en minoritet har begränsad representation tyder det på att den muslimska minoriteten bland annat Rohingya minoritetens åsikter inte hörs och speciellt eftersom deras rösträtt är fräntagen från dem är det extremt svårt för dem att påverka valet. Detta ledet ju till att muslimers rum för att påverka politiska beslut är väldigt begränsad vilket innebär att den Myanmarska politiken ter sig för majoriteten som är buddhister eftersom dessa har mer representanter som möjliggör att dem hörs i samhället och har det enklare att få igenom deras viljor.

Man ser klart att det finns förhinder för muslimer att kandidera i valet jämfört med buddhister enligt BBC rapport och detta betyder då att Dahls institution för rätten att kandidera i val inte tillämpats inom den myanmarska politiken.

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

Femte institutionen enligt Dahl är **ytrandefrihet**. Uppsatsen har berört ämnet ytrandefriheten i föregående krav specifikt att den muslimska minoriteten inte representeras och att dem har en begränsad möjlighet att påverka politiska beslut.

Dahl definierar Ytrandefrihet som rätten till att uttrycka sina politiska åsikter och detta utan fara av att få allvarliga straff eller kritik från makthavare, staten eller regering. (Dahl, 2002 s. 343–344)

Myanmar har många problematiska lagstiftningar som The Emergency Provisions Act. I den lagen så finns en lagbestämmelse som kränker den ytrandefriheten befolkningen har i Myanmar som bryter mot Dahls definition om Ytrandefriheten.

Enligt artikel 5E i The Emergency Provisions Act så beskriver den att om en individ sprider information som inte är bekräftad eller falsk information som motsätter regeringen eller Tatmadaw kan få upp till 7 års fängelsestraff. Detta påvisar ju att politiska åsikter från befolkningen om regeringen kan möjligen resultera med fängelsestraff vilket motsätter sig Dahls ide om institutionen ytrandefrihet vilket bevisar att institutionen om ytrandefrihet inte är tillämplig juridiskt. (Section 5E of the Emergency Provisions Act)

Exempel på att journalister faktiskt drabbats för att rapportera om känsliga ämnen som t.ex. inhemska konflikter är när två journalister från nyhetsbyrån Reuters åtalades och häktades under hemliga omständigheter för att de valde att rapportera om Rohingya minoriteten. (Freedom house, 2018)

Sjätte institutionen enligt Dahls polyarki är **alternativa informationskällor**. Vad som menas med detta enligt Dahl är rätten att söka sig till alternativa informationskällor som t.ex. tidningar, sociala medier eller nyheter som inte är influerade av regeringen eller befattningshavare. (Dahl, 2002 s. 343–344)

Mediefrihet och pressfriheten har förbättrats i Myanmar efter år 2012. Men trots detta finns det fall som nämnts ovan där journalister åtalats och detta uppmuntrar journalister och tidningsbolag till att hålla en strikt självcensur kring allt de publicerar. Många journalister och offentliga profiler har under 2017 blivit åtalade för förolämpande inlägg eller

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

tidningsartiklar. Detta eftersom övervakning från den militärstyrda och militär valda inrikesministern har förekommit. (Freedom House, 2018)

Social media är också övervakad då man kan utsättas för åtal enligt flera artiklar som finns under den lag som kallas för The Electronic Transaction Law. (Freedom house ,2018)

Två journalister från nyhetsbyrån Reuters åtalades och häktades när dem valde att rapportera om Rohingya minoriteten under hemliga omständigheter. (Freedom house, 2018)

Eftersom sociala medier och utbudet av nyhets rapporter som publiceras är övervakad betyder detta att begränsad antal informationskällor finns tillgängliga för befolkningen. Detta betyder ju att den sjätte institutionen alternativa informationskällor inte finns tillgänglig i Myanmar vilket betyder att det inte finns oberoende rapporter eller kritik mot regeringen eller Tatmadaw tillgängliga. Detta betyder att Dahls sjätte institution inte är tillämpad i Myanmar för att förverkliga ett polyarkiskt styre enligt Dahl.

Den sjunde institutionen är **församlingsfrihet**. Dahl definierar detta som rätten till att bilda föreningar och organisationer t.ex. partier eller olika intressegrupper. (Dahl, 2002 s. 343–344)

Bevaknings organisationen Human Rights Watch har rapporterat om att i den myanmarska staden Rangoon stängdes två islamistiska skolor ner år 2017. Anledningen till detta har varit att ett buddhistiskt ultranationalistiskt anklagat den muslimer för att använda skolorna för att be vilket ultranationalisterna anser bryter mot avtalet dem gjort med skolans rektor. (Human Rights Watch, 201)

BBC har också rapporterat om att en moské under 2016 ska ha bränts ner av buddhister i Norra Myanmar. Anledningen ska ha varit att moskén byggdes i nära anslutning till ett buddhistiskt avgudningstempel. Buddhisterna ville att de skulle riva ner moskén men de vägrade vilket senare ledde till att moskén brändes ner. (BBC, 2016)

Det finns flera rapporter kring hur moskéer bränns ner eller stängs ner och dessa är bara två av fallen. Dahl menar ju med denna institution att individen ska ha rätten att bland annat bilda sin egen förening eller organisation. Eftersom moskéer och islamiska skolor blivit måltavlor för det buddhistiska samhället i Myanmar har detta resulterat i att dessa stängts ner vilket innebär

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

att muslimer hindras från att bygga moskéer och muslimska barns utbildning påverkas eftersom dessa skolor stängts ner. Detta inskränker på individens fria rätt att bilda som Dahl menar en egen förening vilket tyder på att rätten till föreningsfrihet är begränsad gentemot muslimer i Myanmar.

Efter att ha analyserat institutionernas roll inom den demokratiska processen och applicerat dem inom Myanmar's demokratiseringsprocess ska uppsatsen diskutera Dahls krav. Uppsatsen ska också ta upp Dahls krav i samband med Dahls institutioner.

### **6.3 Effektivt deltagande**

Effektivt deltagande definieras enligt Dahl: Under hela processen fram tills att ett fastställt beslut tagits ska under denna period vara öppna för medborgare att ha möjligheten till att bestämma frågor på dagordningen. För att undersöka effektivt deltagande ska jag se på hur valdeltagandet i Myanmar sett ut under tidigare år och om det förekommer valfusk. (Dahl, 2002 s.170)

Detta är det första kravet utifrån Dahls polyarki som vi ska tillämpa i Myanmar. Valprocessen i Myanmar har varit komplex och problematiskt på olika sätt. Tatmadaw har som sagt stor politisk påverkan och makt i Myanmar.

Enligt Myanmar's konstitution som funnits sedan 2008 har National Defence Security Council hädanefter (NDSC) 25% av mandat platser inom parlamentet vilket garanterar att dem alltid har en stor inverkan kring politiska frågor som diskuteras inom parlamentet. (Constitution of Myanmar, 2008, 141 (b))

Som nämnts ovan är NDSC också konstitutionell skyddad och ses som en autonom enhet som agerar utanför regeringen som dessutom inte är tillgänglig för civil övervakning från befolkningen. (Kingsbury, 2014 s. 357)

Enligt artikel 20 b från konstitutionen i Myanmar har Tatmadaw rätten att utnämna en utrikesminister, inrikesminister samt en border of affairs minister som tar hand om politiska

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

frågor kring Myanmars gränser och politiska frågor som rör nationella etniska frågor kring folkkraser. (Constitution of the Republic of the Union of Myanmar, 2008, Chapter 2 , Section 20 b) )

Tatmadaw kan också rätten att själva välja tre kandidater som ska tävla om presidentskapet, men det är befolkningen som väljer ut av dessa tre kandidater som handplockats av tatmadaw. (Kingsbury, 2014 s. 357)

I praktiken så är det enkelt för NDSC att inverka kring politiska frågor som tas upp i parlamentet eftersom det krävs hela 75% av parlamentet att motsätta deras åsikter för att de inte ska få genom sitt veto. (Kingsbury, 2014 s357).

Detta är relevant att ta upp för att se hur den ledande regeringen maktdelning ser ut i Myanmar för att illustrera vem som har den ledande rollen för beslutande frågor. Kingsbury, 2014 s.356)

Som konstitutionen till stöd styr NDSC den politiska agendan i Myanmar genom att dem t.ex. får utnämna presidentkandidater som nämnts ovan. Detta kränker mot Dahls ide om Polyarki. Som sagt är medborgaren en central del inom demokratin för Dahl och med en stor makt som är militariserad och centraliserad bryter det mot Dahls ide om ett demokratisk samhälle. Varje krav och institution garanterar medborgarnas påverkan inom den politiska arenan som vi kommer analysera i senare del i uppsatsen.

I Myanmars fall har medborgaren en begränsad påverkan inom det politiska arenan i vad vi kan konstatera som effektivt deltagande då det politiska systemet i Myanmar är begränsad från befolkningens inflytande och där NDSC har en mycket stor roll inom

Partiet NLD vann folk valet som hölls 2015 och som idag är det styrande partiet i Myanmar. Enligt Sveriges regering så beräknades valdeltagandet ligga på cirka 70% av befolkningen. NLD fick majoriteten av sina röster i alla delstater förutom delstater som tillhör de etniska minoriteterna såsom Shan regionen och Rakhine regionen där majoriteten av rohingya är bosatta. (Regeringskansliet, 2017 s.4)

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

Inför valet bistod det internationella samfundet såsom EU med internationella valobservatörer för att övervaka valet. (Regeringskansliet 2017 s.4)

För Dahls första krav effektiv deltagande behövs institutionerna

1. Valda befattningshavare

3. Allmän Rösträtt

4. Rätt att kandidera i val

5. Yttrandefrihet

6. Alternativa informationskällor

7. Församlingsfrihet

Och som nämnts tidigare har alla dessa institutioner misslyckats att tillämpa inom Myanmar vilket resulterar i att kravet effektiv deltagande inte uppfylls för ett polyarkiskt och demokratiskt styre enligt Dahls teori om polyarki.

#### **6.4 Lika rösträtt**

Det andra kravet från Dahls polyarki lyder:

2. Lika rösträtt vid det slutgiltiga avgörandet. Att varje medborgare försäkras att ha rösträtt som också respekteras och behandlas likadant. Detta krav är den mest centrala eftersom den är nödvändig för principen om jämlikhet. Utan lika rösträtt skulle det finnas ökade skillnader bland medborgare och deras inflytande över beslut. (Dahl, 2002 s. 171)

Aung San Suu Kyi som är ledaren för det politiska partiet NLD vann det senaste folk valet som hölls 2015 i Myanmar. Det då styrande partiet Union and Solidarity Development Party (USDP) accepterade folk valets resultatet och gav plats för det nya styrande partiet NLD. Detta ställde en ny bild för Myanmar då detta aldrig hänt inom Myanmars politiska historia. Folk valet sågs i stort sett som ett fritt och rättvist trots att Rohingya minoriteten var fråntagen deras rättigheter speciellt rösträtten som gjorde att dem aktivt uteslöts från att politiskt delta i folk valet. Rohingya minoriteten utgör 1 miljon av befolkningen vilket är en stor del av befolkningen som utesluts och idag fortfarande utesluts från framtida folk val. (Freedom House, 2018)



Enligt en rapport från Sveriges utrikesdepartement så beräknades valdeltagandet ligga på cirka 70% av befolkningen i det senaste folk valet 2015. (Regeringskansliet, 2017 s.4)

Rohingya minoriteten exkluderas från att rösta eftersom att dem inte har medborgarstatus har dem heller inte rösträtt. Eftersom Rohingya minoriteten utgör 1 miljon av befolkningen är dessa en stor mängd som exkluderas. Eftersom att NLD inte fått mycket stöd kring delstater som Shan och Rakhine där Rohingya minoriteten befinner sig är det enkelt att anta att valresultatet skulle sett annorlunda ut ifall dessa fick rösta. (Freedom House, 2018)

Rohingya minoriteten är ju som sagt en utsatt grupp och eftersom att dem inte får rösta och besluta kring viktiga politiska frågor behandlas de olika och är anses inte som jämlika med majoriteten av Myanmars befolkningen vilket inskränker mot Dahls andra krav lika rösträtt.

De institutioner som är nödvändiga för kravet lika rösträtt är:

1. Valda befattningshavare
2. Fria och opartiska val

Uppsatsen har tagit upp de problematiska med Tatmadaws stora makt över politiken specifikt dem 25% av mandat platser som dem har vilken gör att de folkvalda har en begränsad utrymme att besluta politiska frågor. Folk valet som hölls 2010 och 2015 var problematiska på grund av den roll som Tatmadaw har t.ex. att kunna välja kandidater som ska tävla om presidentposten inskränker mot friheten i ett val samt att de kandidater som är tillgängliga att rösta på är utvald av Tatmadaw i förhand vilket gör att dem har en stor inflytande kring vilka kandidater som får ställa upp i val, Detta gör att folk valet inte kan räknas som fri och opartiskt enligt Dahls institutioner.

## **6.5 Upplyst förståelse**

Att man får lika möjligheter till att upptäcka och fundera över vad som är bäst för individens intressen. För att medborgaren ska kunna veta vad dem föredrar eller vad som är bäst för individens intresse måste denne vara upplyst, Detta sker genom utbildning och möjligheten till offentlig diskussion. Detta kriterium innebär att medborgaren ska ha möjligheten att skaffa sig

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

insikter om vad som ligger i individens intresse och insikter kring det allmännyttiga. (Dahl, 2002 s. 173–174)

Myanmar har rankats till den 148:e platsen när det gäller utbildning enligt Human Development Reports hädanefter (HDR). Tabellen avser år 2018 och dem faktorer som tabellen grundar sig på är t.ex. hur länge man är inskriven i skolan, Hur långa skolåren är och skillnaderna mellan kön när det kommer till utbildning och kunnighet. Ju högre rankning siffran ett land blir tilldelad tyder det på större brister kring utbildning. (Human Development Report, 2018)

Enligt HDR hoppar 25, 2% av de ungar som går i grundskolan av sin utbildning och endast 25,8% av befolkning som är 25 år eller äldre innehar en gymnasieutbildning. Den genomsnittliga skolgångsåren ligger på 10 år i Myanmar och vad detta i grunden betyder är hur lång period en individ är aktiv inom skolan. (Human Development Report, 2018)

Familjer i Myanmar värderar utbildning högt men trots detta så präglas landet av höga procenttal av unga som hoppar ur skolan, låg närvaro i skolan och lågt antal av barn som skriver in sig i skolan. Allt detta är ett resultat av dålig kvalite av utbildningen eller dåliga eller traumatiska skolerfarenheter. Grundskolan är gratis i Myanmar men i många fattiga delar av Myanmar så har familjerna inte råd med utrustning som behövs för skolan.

Barn som kommer ifrån etniska minoriteter har det svårt att lära sig i skolan på grund av att utbildningen inte är anpassad efter det språk som de talar utan endast är tillgänglig på burmesiska. Generellt så förbereds inte barnen innan på att studera och vara i skolan och detta beror då på att det inte är tillgängligt med dagis eller förskola i Myanmar vilket bidrar med en smidigare övergång till grundskolan senare. Detta har ju negativa konsekvenser och bidrar till att flera hoppar av grundskolan i tidig ålder. Ett annat dilemma är att dem barn som befinner sig i konfliktområden eller mitt under en naturkatastrof inte har tillgång till skolor i närområdet. Det finns också inte tillgång någon form av komvuxutbildningar till individer som vill fortsätta sin utbildning. (Rädda barnen)

I en intervju som genomförts av The Independent påpekar en tidigare muslimsk kandidat till valet 2015 att utbildningssystemet förändrats. Han påstår att barnen tidigare fått lära sig om alla världens religioner men där skolan idag bara lär ut om buddhismen. (The Independent, 2015)

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

I en annan stad Rangoon tvingades den myanmarska polisen stänga ner två islamiska skolor efter att en stor ultranationalistiskt grupp pressat myndigheterna att stänga ner skolan. (Human Rights Watch, 2017)

Innan Tatmadaw kom till makten i Myanmar 1962 var Myanmars utbildningssystem bland en av dem bästa i Asien som användes som serverades som ett ideal för andra länder i Asien. Men under det militära styret blev skolor och utbildning bortprioriterade och underfinansierade vilket bidrog till att resurser i skolan minskade och hela utbildningssystemet försämrades. (World Economic Forum, 2017)

Det är nästan en fjärdedel av den unga befolkningen som bestämmer sig för att hoppa av redan i grundskolan vilket är problematiskt och såklart påverkar den civila kompetensen som befolkningen har. Låg civilt kompetens är problematiskt eftersom att detta möjliggör politiken att driva på utan att individen ifrågasätter politiken och ger mer rum åt eliter som Tatmadaw att bestämma och besluta. Islamiska skolor blir måltavlor och stängs ner som illustrerats med fallet i Rangoon som påverkar dem barns utbildningar.

På grund av de brister i utbildningssystemet i Myanmar bidrar det också till att befolkningen inte kan agera och avgöra beslut för det allmännyttiga i samhället vilket gör att politiska beslut bestäms av eliterna i samhället som är Tatmadaw och NLD partiet. Dahl menar ju att befolkningen ska kunna avgöra och agera i dennes intresse samt kunna agera för samhällets gemensamma goda men detta är problematiskt som en direkt resultat av de brister utbildningssystemet har och pågrund av att en stor majoritet hoppar av grundskolan.

De institutioner som kräver för att kravet upplyst förståelse ska uppfyllas är:

5. Yttrandefrihet
6. Alternativa informationskällor
7. Församlingsfrihet

Dessa institutioner har inte heller tillämpats i Myanmar vilket leder till att kravet om upplyst förståelse heller inte kunnat uppfyllas. Bland annat de inskränkningar som görs inom mediefriheten där flera journalister åtalats för att rapportera om känsliga ämnen kring konflikter. Implementerandet av problematiska lagstiftningar som möjliggör för

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

yttrandefriheten att inskränkas samt att moskeer är måltavlor i samhället för de buddhistiska nationalisterna där de bränns ner.

## **6.6 Kontroll över dagordningen**

Medborgare ska ha en möjlighet att bestämma över de frågor som de prioriterar och kan garantera att dessa förs upp i dagordningen. Här menas att medborgare får vara med och besluta kring alla politiska frågor som finns i dagordningen och inte kring de frågor som de styrande anser vara mindre viktiga frågor. För att få insikt i vad som står i dagordningen och för att kunna påverka dagordningen är media ytterst viktigt och spelar en central roll. Att det finns fri och opartiskt media i staten möjliggör kritik eller att konflikter, frågor uppmärksammas. (Dahl, 2002 s. 175–178)

Mediefrihet och pressfriheten har förbättrats sedan regeringen slutat med censureringar och godkännande av medieinslag eller tidningsartiklar före publikation år 2012. Hot för åtal från regeringens sida gällande ärekränkningar uppmuntrar journalister och tidningsbolag till att hålla en strikt självcensur kring allt dem publicerar. (Freedom House, 2018)

Journalister som valt att rapportera kring känsliga ämnen som t.ex. korruption eller orättvis behandling av Rohingya riskerar att bli trakasserade eller utstå fysiskt våld eller till och med bli fängslade. Under 2017 arresterades tre journalister som täckte ämnet kring drog demonstrationer som utfördes av en etnisk väpnad organisation fängslade baserad på junta anklagelser för att publicera inlägg kring en olaglig förening trots att det finns en lag som heter News Media Law som tillämpades 2014 i kap 3 och avsnitt 7 beskriver hur journalister ska bli undantagna från att bli häktade när dem rapporterar om konflikter. (News Media Law, chapter 3, section 7)

Det finns ytterligare ett fall där två journalister från nyhetsbyrån Reuters häktades och åtalades under hemliga omständigheter för att dem rapporterade om konflikten kring Rohingya minoriteten. (Freedom house, 2018)

Det har funnits begränsad tillgång till internet tidigare men detta har förbättrats vilket bidragit till att en större del av befolkning har smartphones. Användare av sociala medier kan

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

fortfarande utsätts för åtal under ett flertal lagbestämmelser som finns under den lag som kallas för The Electronic Transaction Law. (Freedom house ,2018)

Det finns många brister som tagits upp här ovan gällande mediefriheten och som inskränker mot Dahls ide om kravet kontroll över dagordningen. Som vi nämnt innan är media en nyckel för medborgaren att få insikt kring politiska frågor för att kunna påverka dagordningen inom politiken. Men mediefriheten är begränsad eftersom sociala medier som övervakas av Tatmadaw och regeringen. Detta påverkar ju utbudet av nyheter och befolkningen får inte en insikt i vad som händer i landet som begränsar deras inflytande och i vilket fall leder till att Dahls fjärde krav inte uppfylls. Detta krav som är Dahls fjärde kontroll över dagordningen är speciell eftersom det är den enda kraven som kräver alla Dahls 7 institutioner för att kunna tillämpas.

Dessa institutioner är:

1. Valda befattningshavare.
2. Fria och opartiska val.
3. Allmän rösträtt.
4. Rätten till att kandidera i val.
5. Rätten till yttrandefrihet.
6. Alternativa informationskällor.
7. Församlingsfrihet. (Dahl, 2002 s. 343–344)

Det finns tydliga faktorer till varför dessa institutioner misslyckats att tillämpa inom Myanmar som tagits upp längre upp i uppsatsen. Men eftersom alla dessa institutioner inte lyckats tillämpa betyder detta gör att kravet för kontroll över dagordningen inte uppfyllts heller.

## **6.6 Ett allomfattande medborgarskap**

Medborgare ska skyddas och garanteras de mänskliga rättigheter som Dahls institutioner nämner. (Dahl, 2002 s. 179–204)

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

Idag definieras Rohingya som etniska bengaler av staten. Namnet Rohingya förlorade sitt företräde inom politiken kring 1950 vilket i sin leder till att fått en permanent invandrarstatus och kategoriseras som utlänningar. (Ullah, 2016 s.286)

Det finns två begrepp som måste definieras för att förstå den utsatthet och exkludering som speciellt Rohingya minoriteten genomgår. Ökade spänningar och konflikter kring Rohingya minoriteten har under den senaste tiden ökat inom Myanmar.

Enligt Förenta nationernas FN organ för flyktingar hädanefter (UNHCR) definition av en statslös individ lyder: *En individ som inte anses som en erkänd medborgare av någon stat eller under dess lagverk.* (Morrow, 2017 s.9)

Rohingya minoriteten följer islam vilket gör att dem blir en religiös etnisk minoritet i Rohingya. Rohingya minoriteten är inte heller juridiskt erkända inom Myanmar. Enligt den myanmarska utrikesministern Nay Pyi Taw existerar Rohingya minoriteten i dagsläget och dem har aldrig heller existerat i historien heller. Denna synpunkt har många negativa effekter bland annat att okunskap kring Rohingyas ursprung, deras historia och kultur. Detta synsätt har också bidragit till att Rohingya betraktas som illegala migranter. (Morrow, 2017 s.6)

Vid Myanmar's självständighetsförklaring 1948 beviljades Rohingya minoriteten en form av semi-medborgarskap men det varade bara en kort tid innan deras juridiska status drogs in via lagbestämmelser inom The Emergency Immigration Act. Lagen implementerades i syfte att stärka den militära styrkan och militanta styrningen av landet. Lagen bidrog till att neka avvikande minoritetsgrupper deras rättigheter. Detta var startpunkten för den enorma flyktingkrisen då flera Rohingyas blev tvungna att fly till grannländer, framförallt Bangladesh. (Morrow, 2017 s.7)

Därför blir det relevant att också definiera begreppet flykting. Begreppet flykting definieras av Konventionen om flyktingars status 1951 som: *En individ som befinner sig utanför hans/hennes land med nationalitet eller hemvist, Individen har en rädsla för att utsättas för förföljelse på grund av sin ras, religion, nationalitet eller medlemskap i en viss social grupp eller för en politisk åsikt: Individen är oförmögen eller ovillig att använda sig av skyddet av det landet eller att återvända dit för förföljelse.* (Morrow, 2017 s.9)

Den statslösa statusen som Rohingya fått av staten har gjort att flera flytt Myanmar på grund av att de mänskliga rättigheterna bryts och inte uppehålls av staten. Detta har orsakat att Rohingya minoriteten att både få status som flyktingar och statslösa. (Morrow, 2017 s.10)

Rohingya minoritetens omständigheter förändrade drastiskt när The Citizenship Law implementerades år 1982. Rohingya exkluderades som ett resultat av att nya krav för att ansöka om medborgarskap inrättades. (Morrow, 2017 s. 18)

Det finns det tre kategorier av medborgarstatus nämligen medborgare, associerad medborgare och naturaliserad medborgare. En medborgare anses vara en individ som har generationer och ättlingar som innan 1923 eller har föräldrar som räknas som en medborgare. En associerad medborgare menas med de individer som förvärvat och beviljats medborgarskap genom den föregående medborgarrättslagen som fanns 1948. En naturaliserad medborgare är en individ som varit bosatta i Myanmar innan år 1948 men sökt medborgarskap efter den nya medborgarrättslagen som implementerades år 1982. (The Citizenship Law, Chapter 2, section 7A- 7 F)

Dessa kategorier bidrar till att enligt Chris Lewa göra det svårare för icke burmesiska etniciteter att uppfylla kraven och erhålla ett medborgarskap. Chris Lewa är en forskare och expert kring Rohingyakonflikten hon är även grundaren för vad som kallas Projekt Arakan Rohingya vilket vill uppmärksamma Rohingya minoritetens orättvisor dem får uppleva och de mänskliga rättigheterna som kränks. (Morrow, 2017 s.18)

Chris Lewa anser det finns en tydlig diskriminering i The Citizenship Law genom de krav som krävs att uppfylla för att få ett medborgarskap. Kraven som Lewa menar är att för att anses vara en så kallad naturaliserad medborgare behöver man bevisa dokumentation som bevisar att man var bosatt i Myanmar innan deras självständighet som en brittisk koloni och dessa dokument är svårt att få tag på eller behålla anser han. Ett annat krav är att kunna prata flytande burmesiska som gynnar den burmesiska majoriteten. (Morrow, 2017 s.18-19)

Ett av kraven är ju att bevisa att man varit bosatt i Myanmar innan deras självständighet från storbritannien men detta är problematiskt. Under den koloniala tiden transporterades slavar ifrån

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

Indien och som idag är majoriteten av vart Rohingyas historia i Myanmar börjar. Detta har lett till att en stor majoritet av Rohingya minoriteten inte har någon form av dokumentation som i längden gör att dem inte erkänns som medborgare. (Ullah, 2016 s. 286-287)

Pågrund av att Rohingya minoriteten inte erkänns som medborgare och exkluderas från politiken bidrar det till att dem blir en aktiv måltavla och utsätts för polisbrutalitet och eftersom alltmer Rohingya fängslas där den statslösa statusen de har gör att dem saknar någon form av civilt skydd från staten.. Eftersom Rohingya förklaras som statslösa är kvinnor som också kommer från Rohingya minoriteten mer benägna att utsättas för sexuella attacker från olika aktörer i samhället t.ex. banditer, militär officerare eller andra flyktingar. Detta bidrar också till att det sexuella utnyttjandet av dessa kvinnor ökas i utbyte till att t.ex. hjälpa dem fly Myanmar. (Ullah, 2016 s. 290)

När den senaste Citizenship Law implementerades år 1982 var det under Ne win diktatoriska styre. Ne win försökte att inrätta lagar som begränsade mycket för Rohingya minoriteten samt också återkalla deras rättigheter. Han introducerade då denna medborgarrätten som även idag är aktuell och som inte ändrat som tog tillbaka Rohingyas legitima status som medborgare. Lagen kritiserades i internationella organ men som sagt kvarstår denna lag vilket höjer risken för att Rohingya minoriteten utsätts för förföljelse och diskriminering. (Ullah, 2016 s. 295)

Dahl lägger stor vikt på medborgarskap inom polyarkin för att möjliggöra ett polyarkiskt styre och att medborgarskapet garanterar att alla individer får civilt skydd och rättigheter. Dahl menar att medborgarskapet ska vara formad på det sätt så att det är tillgängligt för befolkningen (Dahl, 2002 s. 343)

En stor del av problematiken som bryter mot Dahls krav ett allomfattande medborgarskap är The Citizenship Law. Eftersom denna lag har tre olika kategorier inbyggda i medborgarskapet gör det ju svårare för minoriteter att accepteras som en medborgare. På grund av att rohingya minoriteten inte innehar medborgarskap blir de extra utsatta i samhället och saknar civilt skydd. Medborgarskapet är inte tillgängligt för dessa minoriteter då dem tvingas fly pågrund av dem hemska omständigheter som dem tvingas leva i. Dahls femte krav om ett allomfattande medborgarskap uppfylls inte och detta eftersom som nämnt innan problematiken med The



Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

Citizenship Law som inte garanterar medborgarskap för alla under lika omständigheter vilket lett oss till att Rohingya minoriteten exkluderas från samhället.

De institutioner som krävs för att kravet ett allomfattande medborgarskap ska kunna uppfyllas enligt Dahl är:

3. Allmän rösträtt
4. Rätt att kandidera i val
5. Yttrandefrihet
6. Alternativa informationskällor
7. församlingsfrihet

Och eftersom dessa institutioner inte heller tillämpats i Myanmar leder ju detta till att kravet om ett allomfattande medborgarskap inte uppfylls. Bland annat som uppsatsen tar upp så har rohingya inte rätten att rösta, muslimska kandidater förhindrats från att ställa upp i val, mediefriheten är begränsad och övervakad av Tatmadaw. Yttrandefriheten är hotad på grund av The emergency Provisions Act specifikt artikel 5E som nämnts ovan.

## **7. Slutsats**

Denna uppsats har studerat Dahls demokratiteori polyarki och tillämpats i fallet Myanmar för att kunna analysera om Myanmar är på väg till en demokratisk utveckling eller inte. Med hjälp av Dahls fem kriterier har dessa tillämpats i Myanmar för att analysera dess demokratiseringsprocess.

Dessa fem kriterier är:

Effektivt deltagande: Under hela processen fram tills att ett fastställt beslut tagits ska under hela denna period vara öppen för medborgare att ha möjligheten till att bestämma frågor på dagordningen. (Dahl, 2002 s.170)

Utifrån analysen fastställs det att detta kriterium inte är uppfyllt och tillämpad inom

Myanmars politik. Detta beror på att Tatmadaw har en stor politisk makt inom parlamentet där dem har 25% av mandatplatserna. Ett annat dilemma är att Tatmadaw styr mycket av den politiska agendan i landet då dem har rätten att t.ex. utnämna inrikesminister, utrikesminister

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

samt en minister of Border Affairs. Detta gör så att medborgaren har lite utrymme att delta och bestämma kring politiska frågor.

2. Lika rösträtt vid det slutgiltiga avgörandet. Att varje medborgare försäkras att ha rösträtt som också respekteras och behandlas likadant. 1. Detta krav är den mest centrala eftersom att den är nödvändig för principen om jämlikhet och skapar en förutsättning av personlig autonomi bland medborgare. Utan lika rösträtt skulle det finnas ökade skillnader bland medborgare och deras inflytande över beslut. (Dahl, 2002 s. 171)

Rohingya minoriteten exkluderas eftersom att dem inte har rösträtt. Dem har inte rösträtt eftersom dem inte anses vara medborgare. Detta gör ju att dem inte har möjlighet att delta och påverka politiska beslut. Rohingya minoriteten utgör 1 miljon av befolkningen och de styrande NLD partiet fick inte mycket stöd av de delstater som Rohingya minoriteten är bosatta i vilket säger att om de blev inkluderade i att rösta skulle valresultatet sett annorlunda ut. Som Dahl nämner utan rösträtt finns det ökade skillnader mellan medborgare och deras inflytande av politiska beslut och Rohingya minoritetens omständigheter är en relevant illustration till vad Dahl menar.

3. Upplyst förståelse. Att man får lika möjligheter till att upptäcka och fundera över vad som är bäst för individens intressen. För att medborgaren ska kunna veta vad dem föredrar eller vad som är bäst för individens intresse måste denne vara upplyst, Detta sker genom utbildning och möjligheten till offentlig diskussion. (Dahl, 2002 s. 173-174)

Utbildningssystemet är bristfälligt vilket bidrar till att många barn hoppar ut ur grundskolan. Enligt HDR är det 25,2% som hoppar ut ur grundskolan trots att den är gratis. Detta har bland annat med att områden som präglas av fattigdom där familjer inte har råd med skolmaterial. Utan utbildning blir den låga civila kompetensen lägre bland befolkningen som begränsar medborgarnas chans att vara upplysta och fundera kring vad som är bäst för individen.

4. Kontroll över dagordningen. Medborgare ska ha en möjlighet att bestämma över de frågor som de prioriterar och kan garantera att dessa förs upp i dagordningen. För att få insikt i vad som står i dagordningen och för att kunna påverka dagordningen är media ytterst viktigt och

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

spelar en central roll. Att det finns fri och opartiskt media i staten möjliggör kritik eller att konflikter, frågor uppmärksammas. (Dahl, 2002 s. 175–178)

Mediefriheten är begränsad i Myanmar och detta på grund av lagstiftningar som finns. Mediefrihet och pressfriheten har förbättrats sedan år 2012. Trots detta finns det lagar som möjliggör regeringen eller myndigheter att neka licenser till mediekanaler eller till tidningar att publicera om deras inslag bedöms att vara kränkande till en religion eller bedöms tillföra en säkerhetsrisk för hela nationen. Det finns en ständig hot för åtal om ärekränkningar från regeringens sida och detta uppmuntrar journalister och tidningsbolag till att hålla ett strikt självrensning. Många journalister och influencers har blivit åtalade under 2017 då övervakning från den militärstyrda och militär valda inrikesministern är vanligt förekommande i Myanmar. Journalister som valt att rapportera kring känsliga ämnen som t.ex. korruption eller orättvis behandling av Rohingya riskerar att bli trakasserade eller utså fysisk våld eller till och med bli fängslade.

5. Ett allomfattande medborgarskap. Medborgare ska skyddas och garanteras de mänskliga rättigheter som Dahls institutioner nämner. . (Dahl, 2002 s. 179–204)

Dahl lägger stor vikt på medborgarskap inom polyarkin för att möjliggöra ett polyarkiskt styre. Dahl menar att medborgarskapet ska vara formad på det sätt så att det är tillgängligt för befolkningen

Rohingya minoritetens omständigheter förändrade när The Citizenship Law implementerades år 1982. Denna lag exkluderade Rohingya och deras legitima erkända status som en nationell medborgare togs bort. På grund av att Rohingya minoriteten inte ses som medborgare är de utsatta i samhället och saknar civilt skydd. Dahls femte krav ett allomfattande medborgarskap uppfylls inte och som sagt är det eftersom The Citizenship Law som inte garanterar medborgarskap för Rohingya minoriteten under lika omständigheter. Medborgarskapet är inte tillgängligt för dessa minoriteter och de flyr på grund av dem omständigheter som dem tvingas leva i.

## **8.Diskussion**

Som påvisats i analysdelen av uppsatsen är media, utbildning och folk val bristfälliga och i Myanmar. Detta eftersom att mediefriheten är begränsad, Folk valen inte är fria och påverkas mycket av Tatmadaw samt att utbildningen är bristfällig. Detta gör det tillgängligt för Tatmadaw att påverka utfallet för politiska frågor. Eftersom dem har en fjärdedel av mandat platserna i parlamentet gör det också att deras vilja för politiska frågor mycket lättare röstas fram. Detta förhindrar en demokratisk utveckling eftersom dem styr den politiska agendan i landet med bland annat rätten att utnämna inrikesminister, utrikesminister och en minister of border affairs.

Med brister i utbildningssystemet leder det till låg civilt kompetens bland befolkningen som gör att medborgarna inte är upplysta om den politiska situationen i Myanmar. En fjärdedel av barn som börjar grundskolan hoppar av vilket är problematiskt eftersom att möjligheten att lära sig om demokratiska rättigheter och mänskliga rättigheter minskas som gör att befolkningen är mindre benägna att kritisera eller motsätta sig regeringen.

Man kan säga att det krävs mycket för att Myanmar ska räknas som demokratiskt och mycket måste ändras t.ex. lagstiftningar och att börja med The Citizenship Law som urskiljer minoriteter från befolkningen. Utbildningssystem måste förbättras för att tillåta barn och unga få gå i en skola med utbildning som är av kvalité så att dem senare kan integreras i samhället och ta an den demokratiska utvecklingen i Myanmar. Rösträtt måste vara tillgängligt för hela befolkningen för att folk valen ska anses demokratiska samt att de kandidater som finns att välja mellan inte är beroende av Tatmadaws stöd utan befolkningens stöd.

## **9.Framtida forskning**

Utifrån Myanmars demokratiseringsprocess kan framtida forskning fokusera på att ta fram analysmodeller som beskriver sambandet mellan liberaliseringen av statliga institutioner och den institutionella utvecklingen som medföljer som ett resultat.

Genom att beskriva liberalismens inverkan på statliga institutioner kan forskningen användas till syfte av att makteliter inte ska försöka utnyttja den institutionella utvecklingen. Genom att lyfta fram ett annat perspektiv inom förståelsen för demokratiska processer kommer det bidra

Nishi Hussain 1997-05-21

Statsvetenskap 61-90

SKA204

VT 19

till att effektivisera genomförandet av demokratiska processer för framtida stater som vill bli mer demokratiska.

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

## 10. Referenslista

### Litteratur

Dahl, R. (2002). *Demokrati och dess antagonister*. Stockholm: Ordfront.

Esaiasson, P., Gilljam, M. Oscarsson. H., Towns, A., Wägnerud, L. (2017). *Metodpraktikan* (5). Stockholm: Wolters Kluwer Sverige.

Shumpeter, A. J. (1943). *Capitalism, Socialism and Democracy*. Storbritannien: George Allen & Unwin.

### Tidskriftsartiklar

Cheesman, N. (2017). How in Myanmar "National Races" Came to Surpass Citizenship and Exclude Rohingya. *Journal of Contemporary Asia*, 47(3), 461-483

<http://dx.doi.org/10.1080/00472336.2017.1297476>

Foweraker, J. & Kznaric, R. (2000) Measuring Liberal Democratic Performance: An empirical and Conceptual Critique, 48, 759-587 <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/1467-9248.00282>

Holliday, I. (2014). Addressing Myanmar's Citizenship Crisis. *Journal of Contemporary Asia*, 44(3), 404-421. <http://dx.doi.org/10.1080/00472336.2013.877957>

Huntington, S. (2005) Will more countries become democratic?. *The Academy of Political Science*, 99 (2), 193-218. <http://links.jstor.org/sici?=-0032-3195%2819422%2999%3A2%3C193%3AWMCBD%3E2.0.CO%3B2-2>

Kingsbury, D. (2014). Political Transition in Myanmar: Prospects and Problems. *Asian Politics & Policy*, 6(3) , 351-373. <https://onlinelibrary-wiley-com.ep.bib.mdh.se/doi/epdf/10.1111/aspp.12115>

Thawngmung, A. M. (2003). Preconditions and Prospects for Democratic Transition in Burma/Myanmar. *Asian Survey*, 43(3), 443-460. <https://www.jstor.org/stable/10.1525/as.2003.43.3.443>

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

Ullah, A. (2016) Rohingya Crisis in Myanmar Seeking justice for the "Stateless". *Journal of Contemporary Criminal Justice*. 32(3), 285–301. DOI: 10.1177/1043986216660811

### **Rapporter i elektronisk från en myndighet eller organisation**

FN:s flyktingkonventionen (UNCHR). *Att vara statslös*. Hämtad från  
[https://sverigeforunhcr.se/statslos?gclid=CjwKCAjw\\_YPnBRBREiwAIP6TJ-mrTqlf7VMIwuWa1HAXEDnH9JkxjRBj0gla5rNiP6QxZe4SZ6AztRoCE4UQAvD\\_BwE](https://sverigeforunhcr.se/statslos?gclid=CjwKCAjw_YPnBRBREiwAIP6TJ-mrTqlf7VMIwuWa1HAXEDnH9JkxjRBj0gla5rNiP6QxZe4SZ6AztRoCE4UQAvD_BwE)

FN:s flyktingkonventionen (UNCHR). *Vem är flykting?*. hämtad från  
<https://sverigeforunhcr.se/om-oss/vem-ar-flykting>

Freedom House. (2017) *Freedom of Press*. Hämtad från  
<https://freedomhouse.org/report/freedom-press/2017/myanmar>

Freedom House. (2018) *Freedom of the World*. Hämtad från  
<https://freedomhouse.org/report/freedom-world/2018/myanmar>

Freedom House. (2019) *Freedom of the World*. Hämtad från  
<https://freedomhouse.org/report/freedom-world/2019/myanmar>

Human Development Reports. (2018) *Human Development Indicators*. Hämtad från  
<http://hdr.undp.org/en/countries/profiles/MMR>

Human Rights Watch. (2017) *Two Islamic Schools Shuttered in Rangoon*. Hämtad från  
<https://www.hrw.org/news/2017/05/08/burma-two-islamic-schools-shuttered-rangoon>

Reporters Without Border. *2019 World Press Freedom Index*. Hämtad från  
<https://rsf.org/en/ranking#>

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

Save the Children. *Education*. Hämtad från <https://myanmar.savethechildren.net/what-we-do/education>

Sida. *Ett år efter flykten: Rohingyer kvar i världens största flyktingläger*. Hämtad från <https://www.sida.se/Svenska/aktuellt-och-press/nyheter/2018/augusti-2018/ett-ar-efter-flykten-rohingya-folket-kvar-i-varldens-storsta-flyktinglager/>

Foundation of Asia. (2015) *Ethnic Armed Conflict and Territorial Administration in Myanmar*. Hämtad från <https://www.asiafoundation.org/resources/pdfs/ConflictTerritorialAdministrationfullreportENG.pdf>

Regeringskansliet. *Mänskliga rättigheter, demokrati och rättsstatens principer i Myanmar 2015–2016*. Hämtad från <https://www.regeringen.se/498cdf/contentassets/eddbef9b0da4aab9452a782b93f98bb/myanmar---manskliga-rattigheter-demokrati-och-rattsstatens-principer-2015-2016.pdf>

### **Juridiskt material**

Burma Citizenship Law. (1982). Hämtad från <http://eudo-citizenship.eu/NationalDB/docs/1982%20Myanmar%20Citizenship%20Law%20%5BENGLI%5D.pdf>

Constitution of the Republic of the Union of Myanmar (2008) Hämtad från [http://www.burmalibrary.org/docs5/Myanmar\\_Constitution-2008-en.pdf](http://www.burmalibrary.org/docs5/Myanmar_Constitution-2008-en.pdf)

Electronic Transaction Law.(2004). Hämtad från <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/un-dpadm/unpan041197.pdf>

Emergency Provisions Act.(1950). Hämtad från [http://www.icnl.org/research/library/files/Myanmar/Section\\_5\\_of\\_the\\_Emergency\\_Provisions\\_Act-en.pdf](http://www.icnl.org/research/library/files/Myanmar/Section_5_of_the_Emergency_Provisions_Act-en.pdf)



Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

Media Law (2014) Hämtad från [http://www.burmalibrary.org/docs17/2014-Media\\_Law-en.pdf](http://www.burmalibrary.org/docs17/2014-Media_Law-en.pdf)

Monogamy Bill.(2015). Hämtad från [http://www.burmalibrary.org/docs21/2015-Monogamy\\_Bill.pdf](http://www.burmalibrary.org/docs21/2015-Monogamy_Bill.pdf)

Population Control Healthcare Law. (2015) Hämtad från <http://www.asianlii.org/mm/legis/laws/pchl2015h592.pdf>

Religion Conversion Law.(2014). Hämtad från [http://www.burmalibrary.org/docs21/2015-Religious\\_Conversion\\_Bill\\_2nd\\_Public\\_Draft-en.pdf](http://www.burmalibrary.org/docs21/2015-Religious_Conversion_Bill_2nd_Public_Draft-en.pdf)

### **Nyhetsartiklar**

BBC. *Myanmar mob burns down mosque* Hämtad från <https://www.bbc.com/news/world-asia-36693714>

BBC. *Aung San Suu Kyi`s party excludes Muslim candidates.* Hämtad från <https://www.bbc.com/news/world-asia-34182489>

The Guardian. *No vote, No candidates: Myamars muslims barred from their own election.* Hämtad från <https://www.theguardian.com/world/2015/nov/03/no-vote-no-candidates-myanmars-muslims-barred-from-their-own-election>

World Economic Forum. *Myanmar once had one of Asia's best education systems. Here's how it can get back to the top.* Hämtad från <https://www.weforum.org/agenda/2017/11/myanmar-once-had-one-of-asias-best-education-systems-heres-how-it-can-get-back-to-the-top>

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19

Nishi Hussain 1997-05-21  
Statsvetenskap 61-90  
SKA204  
VT 19