Akademin för hälsa, vård och välfärd

STYRELSEMEDLEMMARS UPPLEVELSER OM JÄMSTÄLLDHET INOM IDROTTEN

En kvalitativ intervjustudie

EVELINA ERSSON

Akademin för hälsa, vård och välfärd

Handledare: Susanne Eriksson
Examinator: Anna Johansson

Grundnivå
Högskolepoäng: 15 hp
Folkhålsoprogrammet
Examensarbete i folkhälsovetenskap
FHA032

Seminariendedatum: 18/4-18
Betygsdatum: 8/5-18
SAMMANFATTNING


Nyckelord: ekologisk systemteori, idrottsrörelsen, jämställdhet, jämställdhetsmål, kvinnlig representation, kvalitativa intervjuer
ABSTRACT

The sports movement in Sweden can be considered as an arena that many people come in contact with. The government has therefore given the sports movement the task of working with gender equality for a society with reduced health gaps. The sports movement has not yet reached their gender equality goals, although it is in the right direction. The purpose of this study is therefore to investigate the board members’ experiences of equality in sport and how members of the board experience the gender equality work within their own organization. The method chosen for the study was qualitative interview. The study's interviewees were board members in five different sports associations, all of which were men. The analysis is done using a qualitative manifest content analysis. The result of the study shows that an equal sports association is perceived to be an environment in which gender distribution is even, there are female role models in the sports association, and that the same economic conditions are given regardless of gender. The sports associations focused mainly on getting girls and creating a representation of women. The experience was that all opportunities exist for an equal sports association. Challenges are perceived to be stereotypes, norms, time and keeping girls in the sports club. Yet the sports movement is not yet equal. A change is needed in different levels, which can be linked to ecological system theory. Even the support of the Swedish sports Confederation is necessary if the gender equality goals of the Government and the equity goals are to be met.

Keywords: ecological System Theory, female Representation, equality, equality goals, sports movement, qualitative Interviews
1 INTRODUKTION

Ur ett folkhälsoperspektiv är det av betydelse att arbeta för en ökad jämställdhet eftersom skillnader mellan kvinnor och män påverkar kvinnors hälsoförutsättningar och kan bidra till hälsofytor mellan könen. I dagsläget är fördelningen av makt och resurser mer fördelaktig för män, vilket ökar deras förutsättningar att bland annat göra hälsofyllda val.

Ett av regeringens långsiktiga mål är att jämna ut hälsoklyftorna i samhället. En ökad jämställdhet är ett verktyg för att uppnå målet, och på uppdrag från regeringen är idrottssrörelsen en av aktörerna som ska arbeta för en ökad jämställdhet inom idrotten. Eftersom idrottssrörelsen är en arena där många människor har varit eller är delaktiga inom, är det en miljö där många människor kan nås, vilket kan främja jämställdhetsarbetet. Riksidrottsförbundets övergripande mål om att "kvinnor och män ska ha samma makt att forma idrotten och sitt deltagande i idrottssrörelsen" har ännu inte uppfylts, vilket kan spegla samhällets ojämställdhet i stort. Även om det finns tydliga mätbara mål är utvecklingen hos idrottsföreningarna långsam. Det finns få kvinnor i ledande positioner inom idrotten, vilket visar på att det finns arbete att göra inom idrottssrörelsen.


Motivet till val av ämne för studien växte fram under praktikveckor på ett idrottsförbund i Mellansverige där jämställdhet diskuterades med anställda inom förbundet. Där framkom det också att jämställdhetsfrågan var aktuell inom idrottssförbundet och att det fanns en önskan om att en studie skulle göras inom ämnet. Efter reflektion kring egna erfarenheter inom idrotten och efter uppslag från idrottssförbundet i Mellansverige upplevde författaren att ämnet var otroligt viktigt för den egna medverkan i föreningslivet, men också för alla barn som dagligen idrottar. Ett intresse om att bidra till ökade förutsättningar för kvinnor och mäns lika värde gjorde valet om ämnet enklare.

2 BAKGRUND

2.1 Regeringens långsiktiga jämställdhetsmål

Ett av de långsiktiga målen är att utjämna könsskillnader i samhället och likaså de rådande hälsoklyftorna. Regeringen har tagit ett initiativ om ett HeForShe-mål där bland annat idrottsrörelsen är en aktör som ska bidra till att uppnå det långsiktiga målet. Enligt regeringens initiativ ska idrottsrörelsen på olika nivåer arbeta för att nå en jämställd idrott.

En jämställd idrott kännetecknas som en rörelse där alla aktiva har samma förutsättningar att kunna delta i idrotten oberoende av kön (Regeringen, 2017).

2.1.1 Riksidrottsförbundets övergripande jämställdhetsmål med tillhörande undermål

Idrottsrörelsen har under flertalet år försökt att omvandla idé till handling gällande en ökad jämställhet inom idrotten men i dagsläget finns fortfarande utmaningar som sakta ner arbetets utveckling (Riksidrottsförbundet, 2017c). Riksidrottsförbundets uppdrag från regeringen är att arbeta med jämställdhet. Det övergripande jämställdhetsmålet som ska uppnås till år 2025 är att “kvinnor och män ska ha samma makt att forma idrotten och sitt deltagande i idrottsrörelsen” (Riksidrottsförbundet, 2017b). Under det övergripande målet finns ett flertal undermål:

- Det ska finnas lika möjligheter för alla, oavsett kön, att utöva och leda idrott.

- Flickor och pojkar, kvinnor och män, ges lika möjligheter och villkor att utöva och leda idrott.

- Kvinnors och mäns, flickor och pojkars idrottsutövning värderas lika och prioriteras på ett likvärdigt sätt.

- Kvinnor och män har lika stort inflytande i beslutande och rådgivande organ. Inget kön ska vara representerat med mindre än 40 procent.

- Föredelning av uppdrag, arbetsformer och villkor för beslutsfattande utformas så att kvinnor och män får lika stora möjligheter att medverka och påverka.

- Jämställdhetsperspektivet ska vara införlivat i den dagliga verksamheten och genomsyra alla verksamhetsorgan.


2.2 Idrottsrörelsen i Sverige

Idrottsrörelsen representeras i stort av Sveriges Riksidrottsförbund, där även cirka 70 specialförbund och 21 distriktsförbund ingår (Nationalencyklopedin, 2018). Idrottsrörelsen i Sverige anses vara en arena som främjar barn och ungdoms uppväxt och utveckling (Nationalencyklopedin, 2018).

Idrotten i Sverige utgår från en värdegrund med fyra punkter; glädje och gemenskap, demokrati och delaktighet, allas rätt att vara med, samt rent spel. Utifrån värdegrunden ska alla föreningar arbeta för att idrotten ska utvecklas, och vara världsledande.


2.2.1 Idrottens betydelse för hälsa


Andra fördelar av idrott kan beskrivas ur den sociala aspekten där social utveckling är en betydande faktor. Social utveckling kan definieras som en personlig utveckling vilket kan innefatta självkänsla, självförhållande och sociala färdigheter. Forskning har bedrivits i syfte att undersöka idrott kopplat till social utveckling och resultatet har visat att fördelar med idrottande som upplevs bland utövare är att det finns en god förmåga att hantera känslor, samt ha en tro på sin egna förmåga. Föräldrar som deltagit i forskning som lyfter den sociala utvecklingen kopplat till idrott menar även att de upplever att deras barn har en god social förmåga som ett resultat av medverkan i idrotten (Riksidrottsförbundet, 2017a).
2.3 Jämställdhet

2.3.1 Skillnader i hälsa mellan kvinnor och män


Att det finns skillnader i förutsättningar, möjligheter och skyldigheter mellan kvinnor och män påverkar hälsan negativt hos den grupp som har minst makt (Stressforskningsinstitutet, u.å.). Regeringen (2017) menar att det i sin tur ökar de hälsoklyftor som finns i samhället mellan och inom grupper vilket är ett rådande folkhälsoproblem inte bara i Sverige, men också globalt. En ökad ohälsa bidrar till en minskad arbetskapasitet vilket bidrar till en ökad samhällskostnad i och med ökade sjukskrivningar (Forte, u.å.). Det kan även minska förutsättningarna ekonomiskt för individen vilket påverkar andra bestämningsfaktorer för hälsa och bidrar till en ond cirkel där individen utsätts för många riskfaktorer.


2.3.2 Idrott ur ett genusperspektiv


Trots att det i dagsläget är fritt för både kvinnor och män att välja vilken idrott, eller vilket yrke de vill utföra finns fortfarande normer och stereotyper som gör att kvinnor oftare dras till vissa idrotter och yrken, och män till andra. Det finns även mönster som bestämmer
status på idrottare, lönesättning, samt möjlighet till idrottskarriär. De mönster som finns har inte skapats genom lagar, eller regler utan kan förklaras som osynliga konstruerade maktstrukturer vilka påverkar människors livsval (Centrum för idrottsforskning, 2011).


Generellt har det funnits svårigheter för kvinnor att ta del av idrotten, speciellt i mansdominerade idrotter. Kvinnor och mäns villkor har varit olika främst kopplat till att kunna utföra idrott, exempelvis sett till ansvar inom och utanför hemmet. Även synen på hur kvinnor och män ”är” har påverkat kvinnors roll inom idrott (Centrum för idrottsforskning, 2011).
2.4 Teoretisk grund

2.4.1 Ekologisk systemteori

Den ekologiska systemteorin härstammar från systemteori. Raingruber (u.å.) beskriver att hälsa skapas mellan individ och individens ekosystem som består av familj, samhälle, kultur, och fysiska miljö. Att teorin är ekologisk betyder att faktorer som; samhällsåtanke, primägrupper, institutionella faktorer samt policies finns i åtanke i utformandet av hälsorämnande interventioner. En individs beteende kan påverkas av den strukturerade miljön som individen lever i. Miljön som påverkar individen hälsa påverkar även omgivningens hälsa och tvärt om. Den ekologiska systemteorin kan användas för att utforma insatser på samhällsnivå, organisationsnivå, samt individnivå (Raingruber, u.å). Ekologisk systemteorin består av fyra system som påverkar hälsan hos individen och omgivningens hälsa. Systemen är; Mikrosystem, mesosystem, exosystem och makrosystem (Bronfenbrenner, 1977).


Exosystemet är det system där individen blir påverkad indirekt av processer mellan de olika ekosystemen. Inom exosystemet är det främst familjens sociala nätverk, föräldrars arbetsplats och omgivande kontext som påverkar (Bronfenbrenner, 1977).

Makrosystemet innefattar alla de andra tre mesosystemen, men fokuserar inte på specifika händelser eller sammanhang som påverkar livet, utan fokuserar mer på kulturer och subkulturer som påverkar de andra systemen. Makrosystemet innefattar information, trossystem, och värderingar som finns inom politiska, ekonomiska, sociala, kulturella och utbildningsmässiga system (Bronfenbrenner, 1977).

2.5 Problemformulering

Kvinnors förutsättningar för en god hälsa är i dagsläget sämre än mäns. Kvinnor upplever mer ohälsa, har sämre ekonomiska förutsättningar, och mindre makt vilket gör att hälsoklyftorna ökar mellan könen. Det finns även rådande normer, och en kultur som påverkar kvinnors förutsättningar till god hälsa, makt och resurser i samhället. Forskning
visar att jämställdhet är en betydande faktor för hälsa, och statistik visar att idrottsrörelsen är en arena som når en stor del av befolkningen vilket innebär att de har möjligheten att påverka många människor.

För att minska rådande hälsoklyftor mellan kvinnor och män både i Sverige, men också globalt är jämställdhet en betydande faktor som måste främjas och arbetas med på olika nivåer och inom olika arenor. Idrottsrörelsen är en arena som kan anses främja jämställdhet i samhället, men det finns också utmaningar som påverkar jämställdhetsutvecklingen inom idrottsrörelsen. Trots vetskapen om betydelsen av en ökad jämställdhet verkar inte jämställdhetsutvecklingen inom idrottsrörelsen gå framåt i den takt som önskas utifrån de mål som är satta. Riksidrottsförbundet har en vision om en jämställd idrottsrörelse, men hur upplever styrelsemedlemmar inom idrottsföreningar jämställdhetsfrågan?

3 SYFTE OCH FRÅGESTÄLLNINGAR

Syftet med studien är att undersöka styrelsemedlemmars upplevelser av jämställdhet inom idrotten samt hur styrelsemedlemmarna upplever jämställdhetsarbetet inom den egna föreningen.

3.1 Frågeställningar

- Hur upplever styrelsemedlemmarna en jämställd idrottsförening?
- Hur arbetar idrottsföreningarna för att öka jämställdheten inom föreningen?
- Vilka upplevelser finns kring hinder och möjligheter för en jämställd idrottsförening?

4 METOD

4.1 Metodval

En kvalitativ metod har valts för att besvara studiens syfte som är att undersöka styrelsemedlemmars upplevelser av jämställdhet inom idrotten samt hur de upplever jämställdhetsarbetet inom den egna idrottsföreningen. Skärvad & Lundahl (2016) beskriver kvalitativ metod som en inriktning mot att beskriva, tolka, analysera och förstå sociala
sammenhang, samt individers och gruppers livsvärld. En kvalitativ metod är att föredra vid studier där syftet är att skapa en djupare förståelse om individer och det sammanhang de ingår i. För att få en djupare förståelse inom området som ska studeras handlar det om att studera det subjektiva. Det subjektiva är de studerades tolkningar av deras egna uppfattningar, upplevelser, tankar och känslor i relation till den kontext de lever i.


4.2 Urval


fått ett informationsbrev skickat via e-post innan intervjuns start. Alla som kontaktades via e-post oavsett om de svarade ja eller inte till att delta i en intervju fick informationsbrevet bifogat i mejlet (Bilaga A).

4.3 Datainsamling

Intervjuerna som genomfördes var semistrukturerade. Flera frågor var redan bestämda av författaren innan intervjuns start men det fanns även möjlighet att ställa frågor som uppstod under intervjuns gång vilket är ett av de utmärkande draget för semistrukturerade intervjuer (Bryman, 2011). Semistrukturerade intervjuer är enligt Patel & Davidson (2011) en metod som är fördelaktig om intervjupersonen ska ha möjlighet att svara öppet på frågor och att det vanligtvis skapas teman som utgör grunden för intervjun.

En intervjuguide utformades av författaren innan intervjuerna genomfördes. Intervjuguiden som bestod av tre teman. De tre teman som valdes representerade varje frågeställning som valts till studiens syfte. Under varje tema skapades mellan tre till fem frågor och eventuella tillhörande följdfrågor vars syfte var att finnas som stöd under intervjuns gång ifall intervjupersonen inte beskrev upplevelser kring frågeställningen så djupt som önskat. För att inleda intervjun skapades även en bakgrundsfråga, och en avslutande fråga om eventuella synpunkter från intervjupersonen (Bilaga B).


4.4 Databearbetning och analys


5. De koder som skapats till varje kondenserad meningsenhet tilldelades sedan underkategorier och huvudkategorier med koppling till enheternas innehåll. En kategori innefattar det deskriptiva i innehållet vilket kan kopplas till det manifesta i texten (Graneheim & Lundman, 2004). Koders med liknande innehåll sammanställdes och skapade underkategorier som passade med kodens innebörd, och underkategorierna sammanställdes sedan till huvudkategorier vars namn kan kopplades till de teman som representerade studiens frågeställningar.
Författaren har gjort vissa justeringar i de ursprungliga meningarna som intervjupersonerna har sagt under intervjuerna. Det har gjorts främst av etiska skäl för att inte avslöja någon av de intervjuades identiteter. De justeringar som gjorts är att författaren har bytt ut vissa meningar ur citaten med uteslutningstecken. De meningar som bytts ut är meningar med namn, samt meningar med beskrivningar av idrottsföreningen som kan identifiera andra personer inom idrottsföreningen, eller de som intervjuats. Meningar där intervjupersonen beskriver händelser, eller information som inte är relevant för studiens syfte har också markerats med uteslutningstecken (...). I de meningar som innehåller "alltså", och "liksom" har orden valts att tas bort helt.

Tabell 1: Manifest innehållsanalys med exempel från det transkriberade materialet på meningsbärande enhet, kondensering, kodning, underkategori samt kategori.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meningsenhet</th>
<th>Kondenserad meningsenhet</th>
<th>Kod</th>
<th>Underkategori</th>
<th>Kategori</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Så att, om man mäter jämställdhet i det att man får liksom resurser och ges någorlunda lika förutsättningar så tycker jag att det har hänt saker till det bättre.. Sen hur många som märker nåt av det, det är en annan sak.</td>
<td>Om jämställdhet mäts i att resurser ges lika så tycker jag att det hänt saker till det bättre.</td>
<td>Jämställdhet mätt i resurser mellan kvinnor och män</td>
<td>Förbättring i de ekonomiska förutsättningarna</td>
<td>Ekonomiska faktorer</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4.5 Kvalitetskriterier

För att kvalitetssäkra en kvalitativ forskningsstudie bedöms tillförlitligheten. För att bedöma tillförlitligheten används kriterierna trovärdighet, pålitlighet, överförbarhet samt möjlighet att konfirmera (Holloway & Wheeler, 2010).

_Trovärdighet_ – handlar om hur trovärdig forskarens beskrivning av den sociala verkligheten är, enligt andra människor. För att studien ska vara tillförlitlig ska resultatet stämma överens med intervjupersonernas upplevelser (Holloway & Wheeler, 2010). För att
konfirmera att det som berättades av intervjun känns rätt av författaren ställde följdfrågor under intervjun.

**Pålitlighet** – handlar om att beskriva studiens tillvägagångssätt och process för att andra ska kunna bedöma hur pålitlig studien är (Holloway & Wheeler, 2010). Under processens gång har tillvägagångssättet beskrivits tydligt i uppsatsen för att stärka studiens pålitlighet.


**Möjlighet att konfirmera** – Kriteriet handlar om att forskaren inte ska påverka resultatet av studien utefter egna intressen (Holloway & Wheeler, 2010). Kriteriet har stärkts genom att redogöra för relevant litteratur och forskning inom området som studerats som även kopplats till resultatet av intervjuerna.

### 4.6 Forskningsetiska överväganden

Det finns fyra forskningsetiska principer som används vid forskning för att skydda människor som väljer att delta i studier. Principerna är; **informationskravet**, **samtyckeskravet**, **Konfidentialitetskravet** och **nyttjandekravet**.

**Informationskravet** – Handlar om att intervjun av medverkande har rätt att få ta del av studiens syfte, process, att det är frivilligt att avbryta medverkan i studien samt att det är frivilligt att medverka (Bryman, 2011). För att uppfylla kravet har det i studiens första stadie skickats ut ett informationsbrev till intervjun via e-post där information gällande syfte, att medverkan är frivillig, vilka som kommer att få ta del av materialet, att intervjuerna kommer att spelas in samt en uppskattning av hur lång tid intervjun kommer att ta (Bilaga A).

**Samtyckeskravet** – Innebär att de personer som medverkar i studien måste ge ett samtycke om din medverkan (Bryman, 2011). Intervjun av medverkande informerades om att medverkan i studien var frivillig, och fick därefter välja att tacka ja till att medverka via e-post.

identiteter, eller andra personers uppgifter som kom på tal under intervjun. Intervjupersonernas namn byttes ut mot IP1 till IP5.


5 **RESULTAT**

Resultatet av studien och de fem intervjuer som gjorts redogörs nedan. Under analysen skapades 13 underkategorier vilka är: Lika värde, medvetenhet, olikheter, bra klimat, trygghet, lika villkor, representation, blandad miljö, ekonomiska faktorer, brist på kvinnor, tidsbrist, normer och behålla tjejer. Efter det delades underkategorierna in i tre huvudkategorier som representerar studiens frågeställningar; En jämställd idrottsförening, idrottsförenings jämställdhetsarbete, samt hinder och möjligheter för en jämställd idrottsförening.

Vissa citat från intervjupersonerna presenteras för att stärka resultatet av studien. Intervjupersonerna kallas i citaten för IP1 till IP5.

**Tabell 1:** Exempel på tema, huvudkategori och underkategori från innehållsanalysen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tema - Frågeställning</th>
<th>Huvudkategori</th>
<th>Underkategori</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hur upplever styrelsemedlemmarna en jämställd idrottsförening?</td>
<td>Lika villkor</td>
<td>Lika förutsättningar, möjligheter och skyldigheter</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Lika villkor mellan könen</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Blandade grupper</td>
<td>Fördel med blandade grupper</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Inte enklare med blandad miljö, men skapar bättre miljö</td>
</tr>
<tr>
<td>Hur arbetar idrottsföreningsarna för att öka jämställdheten inom föreningen?</td>
<td>Representation</td>
<td>Medlemmar som är tjejer lockar fler tjejer</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Kvinnlig representation har ökat</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Ekonomiska faktorer | Förbättring i de ekonomiska förutsättningarna | Lika ekonomisk förutsättning
--- | --- | ---
Vilka upplevelser finns kring hinder och möjligheter för en jämställd idrottsförening? | Tidsbrist | Tidsbrist för kvinnor att vara med i styrelsen
| | | Kvinnor har inte tid att vara med i styrelsen
| Ekonomiska faktorer | Killar har en bättre ekonomisk möjlighet | Svårare att leva på dam fotboll än herr fotboll

## 5.1 En jämställd idrottsförening

Intervjupersonerna har liknande upplevelser om vad en jämställd idrottsförening är. De upplever att alla människor oavsett kön är lika mycket värda. Flera uppfattar att kvinnor och män ska ha samma förutsättningar. En annan intervjuperson menar också att kvinnor och män ska ha samma skyldigheter.


De upplevelser som finns kring en jämställd idrottsförening är för de flesta att det ska finnas en blandad miljö, med både kvinnor och män. En miljö med både kvinnor och män upplevs som en fördel eftersom det skapar en trivsel inom föreningen. En jänn fördelning mellan könen beskrivs också skapa ett bra samtalsklimat eftersom det finns olikheter mellan kvinnor och män och de kan komma med olika infallsvinklar vilket kan driva idrottsföreningen framåt.

Och det ser jag själv som en otrolig liksom fördel eller jättekul att jobba i den miljön. Det uppskattar jag otroligt mycket och jag tycker att man kan se skillnad redan på barnen när dom är ganska små (...) och jag tycker man kan se i beteendet liksom i förvånansvärt ganska tidigt i hur dom pratar liksom sådär. Jag trivs ju väldigt bra i den här blandade miljön. (IP4)

Att både tjejer och killar tränar tillsammans upplevs också vara positivt eftersom miljön påverkar beteendet hos barnen och deras attityder mot det motsatta könet till det bättre. En
blandning av manliga och kvinnliga ledare upplevs också påverka idrottsföreningens jämställdhet. En förening med både kvinnliga och manliga ledare skapar en trygg miljö eftersom barnen som deltar kan vända sig till antingen den ena eller den andra i olika situationer.

Jag tror att barnen känner sig tryggare med att det finns, ja men precis som att man har en mamma och en pappa så har man liksom. Så finns det både och. Det här är ju en fråga som kommer upp och det är ju nånting som vi måste jobba på. (IP3)

En annan uppfattning är att det ska finnas en medvetenhet bland medlemmar i idrottsföreningen om att kvinnor behövs och även hur det ser ut gällande jämställdhet inom föreningarna idag för att det ska motivera föreningarna att vilja arbeta aktivt med jämställdhet. Att det finns en representation av kvinnor i idrottsföreningen samt att det finns både mammor och pappor som är ledare upplevs vara en annan betydande faktor. En av intervjuuppskottarna menar att kvinnliga ledare behövs för att visa andra tjejer att tjejer kan om de vill. Upplevelsen av en del intervjuuppskottare är att det är mer män både i ledarpositioner, men också andra positioner inom till exempel styrelseposter vilket kräver att det ska finnas fler kvinnliga förebilder för att jämställdhetsaspekten ska genomsyras föreningen.

Vi har väl inne på det lite förut liksom det här med kvinnliga ledare, och yngre lag. Vi har mammor som är med absolut, men generellt är det fler pappor som är ledare både i kill-lagen och tjej-lagen. Appropå lite förebilder och sådär (...) det behövs flera som är förebilder för att visa att man kan. (IP5)

De ekonomiska förutsättningarna beskrivs av många som en viktig faktor för att föreningen ska vara jämställd. Ekonomin ska alltså fördelas lika mellan könen i olika sammanhang där det krävs en budgetering. Förutom de ekonomiska förutsättningarna ska alla ges samma förutsättningar till exempelvis träningstider, cuper och tävlingar.

Att man ges samma förutsättningar liksom, att man behandlas på samma sätt, skulle jag säga. Ja, samma förutsättningar, behandlas på samma sätt. (IP5)

Men det är nåt jag tänker. Sen är det ju också, dels ekonomin.. De ekonomiska förutsättningarna (...). (IP5)

5.2 Idrottsföreningarnas jämställdhetsarbete

En del av föreningarna har aktivt arbetat med jämställdhetsarbete, medan andra inte alls har fokuserat på det. Vissa har aldrig heller upplevt att de har haft ett behov av att arbeta med jämställdhet. Främst har jämställdhetsarbete för de flesta handlat om att locka fler tjejer till föreningen då många föreningar har flest killar i verksamheten. Det har varit både aktiviteter som berör idrotten som föreningen bedriver, men också andra aktiviteter för att skapa en miljö där tjejer ska känna sig trygga att vilja vistas i. En av idrottssöndagen har fokuserat
på att ha en tjejkväll i veckan där det endast är tjejer välkomna och där de gör aktiviteter som tjejer vill göra. Jämställdhetsarbetet har även handlat om att försöka öka antal kvinnor som är medlemmar i styrelsen.


Vi har bara tjejkvällar, killkvällar känns det som det är varje kväll. Just på onsdagar har vi lagt för tjejer i föreningen så tar de ofta med sina vänner vilket kan göra att andelen tjejer i föreningen ökar. En intervjuperson upplever också en förändring från tidigare år tills idag då det innan var väldigt få kvinnor som sökte sig till styrelse inom mansdominerade idrotter, men när det finns fler kvinnor som deltar i den idrott som idrottsföreningen erbjuder, upplevs att synen på val av styrelse har ändrats hos kvinnor och män. En av intervjupersonerna menar att det kan öppna upp för att fler kvinnor vill vara med i styrelsen.

Vi kan ju locka med att det är fler kvinnliga instruktörer idag faktiskt. Och då tror jag att man får in mer fler. Jag tror att kvinnor eller tjejer som kommer in och ska bli instruktör att dom kanske känner att det känns jobbigt men, om dom redan ser att det finns, ”oj dom har ju två kvinnliga instruktörer här. Då kanske vi skulle vara med”. Nu har vi faktiskt tre, eller fyra i klubben som är. (IP3)

En av föreningarna har även sett över sin ekonomi för att skapa lika förutsättningar för båda könen. Det betyder att de har minskat på budget för herrlaget, och ökat budgeten för damlaget för att de ska ha samma ekonomiska förutsättningar. Intervjupersonen menar att om det ska bli mer jämställt och lockas fler tjejer till idrotten så måste föreningen satsa på både killar och tjejer lika mycket.


Så att, om man mäter jämställdhet i det att man får liksom resurser och ges någorlunda lika förutsättningar så tycker jag att det har hänt saker till det bättre. Sen hur många som märker nåt av det, det är en annan sak. (IP5)
5.3 Möjligheter och hinder för en jämställd idrottsförening

Alla intervjuupersoner upplever att allt är möjligt om det finns en vilja att öka jämställdheten inom idrottsföreningen.

Alla möjligheter. Alla är välkomna här och vi tycker det är jättekul när det kommer nya människor som engagerar sig i föreningen, som vill samma som oss. Som vill att vi ska bli framgångsrika. (IP2)

För många av föreningarna upplevs ett hinder vara att behålla tjejer i verksamheten, samt att få in kvinnor i högre poster som till exempel inom styrelsen. En del beskriver att det är enklare att få mamma engagerade i idrott på så sätt att de vill hjälpa till med skjuts, och så vidare, men att det är svårare att få mammorna delaktiga i styrelsearbetet. Andra menar att det behövs ett mer aktivt arbete för att få in fler kvinnor i styrelsen, och att det krävs lite i sökandet av styrelsemedlemmar.

Det är jättesvårt med kvinnliga deltagare, och folk som är med och hjälper till i styrelsen. Så det är lite svårt att få tag i det, men i den här föreningen så tycker jag att vi har ett enormt stöd av ungdomarnas... främst mammor. Dom är alltid med och skjutsar och är här på klubben, och följer med på tävlingar. Och det är mamma som syns där. (IP1)

Vi har efterfrågat det jättelänge. Men det finns ingen som känner att de kan ta sig tiden och kunna vara med. För det är ju lite... Man ska ha lite tid att göra dom sakerna. Vi hade ju en kvinna som är jätteduktig och grym men hon är med i en annan styrelse också. Och sen har hon sitt eget arbete och hon har barn och allting så det är lite svårt. (IP1)

Man är ute 5 i 12 och raggar, ”kan du vara med?” av gammal hävd. Och där kan ju vi som styrelse bli bättre på. Vad är det för kunskap som fattas? (IP2)

Ett annat hinder som kan relateras med att det är brist på kvinnor som engagerar sig i föreningen är att det inte finns tid att vara engagerad. Flera av de intervjuade menar att det finns en tidsbrist bland kvinnor, där de inte har tid att vara mer aktiva inom föreningslivet.

Vi har efterfrågat det jättelänge. Men det finns ingen som känner att de kan ta sig tiden och kunna vara med. För det är ju lite... Man ska ha lite tid att göra dom sakerna. Vi hade ju en kvinna som är jätteduktig och grym men hon är med i en annan styrelse också. Och sen har hon sitt eget arbete och hon har barn och allting så det är lite svårt. Men ja, det är svårt. (IP1)

Det skulle i så fall vara att det inte finns tid att lägga ner som kvinna. Vi har ju tillfrågat några och det har inte funnits tid. Så det är väl dom hindren som skulle vara. (IP2)

Även normer beskrivs som ett hinder hos flera av de intervjuade. Det finns normer som bestämmer hur kvinnlig idrott, och manlig idrott ska prioriteras. Även könsroller samt vilka yrken kvinnor väljer beskrivs ha en betydelse för att det finns en brist av kvinnor i idrottsföreningar och i styrelsen.
Det finns ekonomi, det finns normer bakom liksom fortfarande som på nåt sätt värderar intryck... det är kanske mer okej att... eller, okej att ofrakta skola för idrotten, hos vissa i alla fall, inte hos alla. Men hos en del. Jag kan inte se att det är några andra, rent formella strukturer i kommun eller här. (IP5)

Det ligger nåt bakom där också, men kanske lite med vilka typer utav jobb man har, och tyvärr alltså att fler kvinnor som jobbar i vård och serviceyrken men med kvälljobb och helgjobb som för det svårare. Jag misstänker att nåt sånt ligger bakom. Det behövs flera som är förebilder för att visa att man kan. (IP5)

När det gäller den ekonomiska delen så menar många att allt kostar pengar och det är en utmaning sett till hur mycket pengar en förening har. På en lägre nivå inom olika idrotter upplevs att det oftare är mer jämställt ekonomiskt mellan könen, men att det i högre nivåer ges en bättre ekonomisk förutsättning för idrottsande män. En upplevd svårighet är att kvinnor inte ges samma förutsättningar vilket kan påverka tjejers idrothsintresse. Även där är normer betydande då det inte finns ett lika stort intresse för damidrott än herridrott.

Alltså förutsättningarna och möjligheterna att liksom leva på damfotbollen är mindre än herrfotbollen, absolut är det så. Och... det kommer in andra... jag vet inte, utav nån anledning det här också med killar, och tjejerna skaffar kille. Då går man liksom och tittar på deras matcher, när dom spelar sådär, och när killarna kommer och ska titta när tjejerna spelar match då blir det... "njaa". Det blir inte lika viktigt på nåt sätt, eller, jag vet inte. (IP5)

6 DISKUSSION

I diskussionsavsnittet kommer både studiens tillvägagångssätt och resultat att diskuteras. Studiens tillvägagångssätt kommer att diskuteras där metodval, urval, analys, kvalitetskriterier samt etiska principer ingår. Resultatet kommer att diskuteras utifrån de tre frågeställningarna; Styrelsemedlemmars upplevelser om en jämställd idrottsförening, idrottsföreningarnas arbete för att öka jämställdheten inom föreningen, samt vilka upplevelser som finns kring hinder och möjligheter för en jämställd idrottsförening.

6.1 Metoddiskussion

6.1.1 Diskussion om metodval

Syftet med studien var att undersöka styrelsemedlemmars upplevelser om jämställdhet inom idrotten samt hur styrelsemedlemmarna upplever jämställdhetsarbeitet inom den egna föreningen. En kvalitativ metod kopplat till syftet var mest användbar. Det hade med en kvantitativ ansats inte varit möjligt att undersöka upplevelser vilket gjorde metodvalet

Dock finns en medvetenhet om att författaren omedvetet kan ha påverkat resultatet i viss utsträckning eftersom det finns en viss förförståelse och ett intresse hos intervjupersonen genom utförda praktikveckor hos ett idrottsförbund i Mellansverige. Innan studien genomfördes uppstod diskussioner om jämställdhet bland personer inom idrottsförbundet och eftersom praktikveckor genomfördes där önskade idrottsförbundet att författaren skulle skriva om jämställdhet inom idretten. Det kan ha påverkat författaren att vilja skapa ett resultat som idrottsförbundet kan vara nöjda över, men eftersom författaren också brinner för jämställdhet, och är en del av idrottens föreningsliv upplevdes det viktigt att undersöka upplevelser oavsett vilket resultat som skulle framkomma under intervjuerna.


6.1.2 Urvalsdiskussion

Studiens urval är styrelsemedlemmar inom olika idrottsföreningar för att få olika perspektiv och upplevelser om jämställdhet inom idrotten. Styrelsemedlemmar valdes inför intervjuerna för att det fanns en förförståelse hos författaren om att de besitter en bred kunskap om idrottsföreningen. Även tidigare forskning visar att kvinnor är underrepresenterade i styrelsen inom idrottsrörelsen vilket gjorde att författaren ville undersöka upplevelser av styrelsemedlemmar kring jämställdhet.

Att intervjuar olika idrottsföreningar kan vara en fördel för att få ett mer varierande resultat. Om det endast varit styrelsemedlemmar ur en idrottsförening hade resultatet inte gett en lika bred och djup förståelse kring jämställdhetsfrågan eftersom det inte skulle bli ett lika varierat resultat om alla styrelsemedlemmar arbetar inom samma förening. För att hitta intervjuers personer till studien valdes ett dels ett målstryt urval men också ett bekvämlighetsurval. Idrottsföreningar inom en stad i Mellansverige valdes för att de var
lättillgängliga för författaren. I och med tidsaspekten och storleken på studien så kan det vara en fördel för att kunna genomföra studien inom den tidsram som var bestämt inom 10 veckor.

Att urvalet var målstyrt beror på att syftet riktades mot styrelsemedlemmar i idrottsföreningar, vilket var en nödvändighet för att studien skulle besvara syftet. De kontaktuppgifter till idrottsföreningar som idrottsförbundet i Mellansverige bidrog med användes för att försöka samla in fler intervjupersoner, men eftersom personen som kontaktares inte svarade inom tiden som intervjuerna skulle genomföras valdes att inte genomföra den intervjun. Dock informerades de som intervjuades om att idrottsförbundet hade en del i studien via informationsbrevet. Att ha stöd från idrottsförbundet kan dock anses vara en fördel eftersom de har en god kontakt med idrottsföreningarna vilket kan ha påverkat att fler styrelsemedlemmar intresserat sig för att delta i studien.

En nackdel med att idrottsförbundet var en del i studien kan vara att idrottsföreningar upplever ett tvång att delta i intervjuerna, eller att idrottsföreningar som arbetar aktivt med jämställdhetsarbete valde att inte genomföra den intervjun. Om den styrelsemedlem som idrottsförbundet gav kontaktuppgifter till hade deltagit i studien kan det även vara så att den personen valts ut för att de har en bra jämställdhet redan. Eftersom att den personen inte intervjuades så har ingen sådan påverkan på resultatet skett.

Det var endast män som deltog i studien vilket endast ger deras upplevelser om jämställdhet utifrån en manlig könsaspekt. Resultatet kanske hade varit utformat annorlunda om det hade varit fler kvinnor som deltog i studien. Åldern på intervjupersonerna varierade, likaså yrke, och utbildningsnivå vilket kan ha påverkat resultatet utefter de erfarenheter intervjupersonerna har. Att det var både lagidrotter och individuella idrotter, samt att alla fem intervjupersoner hade en bakgrund inom olika idrotter kan vara en fördel för att fånga upp eventuella skillnader mellan de olika idrotterna.


### 6.1.3 Datainsamlingsdiskussion

För att besvara studiens syfte och frågeställningar har semistrukturerade intervjuer valts som datainsamlingsmetod. För att en intervju ska vara semistrukturerad skapas frågor som stöd innan intervjun, men även andra frågor kan tillkomma under intervjutillfället om de är lämpliga för den specifika intervjun (Bryman, 2011). Semistrukturerade intervjuer valdes för att underlätta att fånga upp intervjuersonernas upplevelser. För att vara säker på att intervjun skulle flyta på valdes därför förutbestämda frågor innan intervjuernas start. Det
underlättade även för författaren att ha semistrukturerade intervjuer då det upplevdes vara en trygg intervjunmiljö för författaren som inte tidigare har intervjuat.

En svårighet med semistrukturerade intervjuer kan vara att vissa frågor som möjligtvis kan underlätta besvarandet av syftet och frågeställningarna inte ställs. I och med att många frågor är förutbestämda kan författaren bli för inställd på att ställa de frågorna, men egentligen kanske andra frågor är mer lämpliga beroende på vad intervjupersonen berättar i intervjun. För att inte vara få inställd på frågorna som valts innan intervjuerna ställdes även följdfrågor under intervjun beroende på intervjupersonens svar vilket kan vara en fördel för resultatet. För att få intervjupersonerna mer öppna om ämnet jämställdhet ställdes en fråga om vad jämställdhet är för dem som en inledande fråga, vilket var en fördel för att reda ut begreppet innan intervjupersonen berättade om sina upplevelser kring ämnet.


En nackdel med att vara i den egna föreningslokalen eller på arbetsplatsen var att det i två intervjuer kom utomstående människor i närheten av där intervjun genomfördes vilket kan ha påverkat resultatet och intervjuns kvalitet. Genom att andra människor som har en relation till intervjupersonen befinner sig i närheten kan öppenheten hos intervjupersonen minska då de kanske inte känner sig bekväma att berätta om sina upplevelser. I helhet hölls dock intervjuerna i lugna och öppna miljöer.


Majoriteten av intervjuerna varade i cirka 30-40 minuter vissa var längre och vissa var kortare. En av intervjuerna var 15 minuter lång vilket kan anses vara en brist för resultatet eftersom allt för korta intervjuer kan tyda på att intervjuguiden är bristande (Bryman, 2011). En brist kan också vara att intervjuaren inte är erfaren att genomföra intervjuer vilket gjorde att det fanns svårigheter att ställa följdfrågor som påverkade intervjupersonen att prata mer om sina upplevelser.

De intervjufrågor som utgjorde intervjuguiden anses besvara syftet och frågeställningarna. Eftersom det skapades teman utifrån varje frågeställning underlättade det att skapa frågor som berörde den specifika frågeställningen. Vissa av frågorna i intervjuguiden ställdes inte eller ställdes i olika ordningsföljd då intervjupersonen kanske redan hade pratat om det vilket gav svar på frågan innan den ställdes.
6.1.4 Analysdiskussion

Att analysera materialet upplevdes till en början utmanande då det var svårt att skilja mellan koder och kondenserings. Koden kunde istället passa in som underkategori, underkategorin som kategorin och kategorin som det tema som skapades utifrån frågeställningarna (figur 1). Utmaningen om att skilja på kod och kondenserings kan bero på att citaten i helhet var korta. Om det istället hade varit längre citat kan det ha upplevts av författaren att analysen var enklare, och likaså skillnaden mellan koden och kondenseringen. De kategorier som skapats utifrån materialet kopplades till tre teman som föreställde frågeställningarna.


En nackdel med att en respondentvalidering inte gjorts innan uppsatsen är klar är att författaren kan ha tolkat det som sagts under intervjun felaktigt och missuppfattat intervjupersonens upplevelser. Det kan i sin tur ha påverkat resultatet av studien på så sätt att intervjupersonerna upplever citaten som felaktiga, vilket i sin tur kan ha skapat en felaktig tolkning av författaren. Dock är det betydande att poängtera att författarens tolkningar är utifrån helheten av resultatet och de fem intervjuer som gjorts.

En svårighet med analysen och att välja ut citat var att det under många av intervjuerna framkom information som enkelt kan kopplas till den idrottsförening som intervjupersonen representerade. Det resulterade i att citaten som valdes ut fick namn, eller meningar utbytta mot (...) vilket upplevdes försvåra förståelsen av helheten i vissa citat. Att skapa en matris där den meningsbärande enheten, kondenserade meningsenheter, koden, underkategori och temat utgörde rubriker upplevdes som en fördel för analysen då det skapades en god överblick av materialet. Det blev med hjälp av matrisen enklare att analysera innehållet och välja ut relevanta citat för besvarandet av syftet och frågeställningarna.

6.1.5 Diskussion om kvalitetskriterier

För att skapa en tillförlitlig studie har kriterierna trovärdighet, pålitlighet, överförbarhet och möjlighet att konfirmera tagits hänsyn till. För att skapa en trovärdig studie är det betydande att författarens beskrivning av intervjupersonernas verklighet stämmer överens med det som intervjupersonernas upplevelser som beskrivits under intervjun. Genom att ställa följdfrågor under intervjun för att bekräfta att det som sagts tolkats rätt av författaren har tillförlitligheten stärkts. Främst ställdes frågor som, ”om jag förstår dig rätt så menar du
att...?” ifall författaren var osäker på om det som sagts uppfattats rätt av författaren. I alla fall frågan ställdes bekräftade intervjupersonen att det som sagts tolkats rätt.

Att intervjupersonerna sedan har möjlighet att läsa igenom den färdiga uppsatsen kan stärka tillförlitligheten ytterligare. Intervjupersonerna kanske inte upplever en igenkänning i helheten av studien då resultatet är en sammanställd tolkning av alla intervjuer, men intervjupersonerna kan möjligtvis finna en igenkänning i eventuella citat. Dock kanske intervjupersonerna inte vet vilka citat, eller vilken redogörelse av resultatet som är utifrån deras upplevelser. Det kan göra det svårt för intervjupersonerna att kunna konfirmera att det som står i resultatet stämmer överens med deras sociala verklighet. Ifall intervjupersonerna inte upplever att resultatet stämmer överens med deras sociala verklighet är det dock svårt att ändra på det i efterhand.

**Pålitligheten** av studien kan stärkas genom att beskriva studiens process och tillvägagångssätt vilket redovisas i uppsatsen. För att stärka pålitligheten ytterligare har tillvägagångssättet under studiens process redogjorts för en handledare. Det har varit en fördel genom att författaren har fått vägledning ifall författaren genomför studien på ett korrekt sätt. **Överförbarheten** av studien handlar om att det ska finnas en tydlig beskrivning av kontexten för att det ska finnas möjlighet att överföra resultatet på en annan kontext. En nackdel med en kvalitativ metod är att det är nästan omöjligt med en liten studiepopulation att kunna föra över resultatet på en annan kontext (Bryman, 2011). För att stärka överförbarheten har kontexten beskrivits så tydligt som möjligt, men för att minska risken att kunna identifiera intervjupersonerna har dock vissa namn och meningar bytts ut mot (...).

**Möjlighet att konfirmera** handlar om att inte påverka resultatet av studien utefter egna intressen. Det har i största mån funnits i åtanke under hela processen dels genom att relevant litteratur har använts för att beskriva tidigare forskning som även kan kopplas till intervjuerna. Det har också stärkts genom att författaren har försökt att separera egna värderingar och intressen från studien genom att ständigt ifrågasätta tillvägagångssättet och alla steg i studien.

### 6.1.6 Etikdiskussion

Ett antal forskningsetiska principer har tagits hänsyn till i studien. Principerna är; **samtyckeskravet, informationskravet, konfidentialitetskravet samt nyttjandekravet.** Intervjupersonerna informerades innan intervjun om att studien var frivillig och därefter har själva valt att delta genom att ta emot mejl, eller på annat sätt svarat skriftligt. Det kan dock vara en nackdel med att det informerats i informationsbrevet om ett samarbete med idrottsförbundet i Mellansverige då intervjupersonerna kanske upplever att de måste delta i studien för att de vill visa upp en god sida inför idrottsförbundet. Det kan också vara en fördel då fler kanske känner sig manade att vilja ställa upp eftersom de ser att det finns en förening bakom författaren som stödjer studien.

Via informationsbrevet som skickades ut till intervjupersonerna har de även tagit del av studiens syfte, tillvägagångssätt, att intervjuerna ska spelas in samt ungefär tid som intervjuerna kommer att ta.Dock så framkom det att vissa av intervjupersonerna inte läst
igenom informationsbrevet noggrant, vilket de fick göra igen innan intervjuens start för att säkerställa att informationskravet har uppfyllts.

Informationen om studien presenterades inte muntligt av författaren innan intervjuerna, vilket kan ses som en nackdel. Det kan vara en nackdel eftersom författaren inte tog hänsyn till ifall några intervjupersoner upplevde eventuella lässvårigheter och kanske inte hade möjlighet att skapa en förståelse om studien och studiens syfte. Författaren upplevde dock att alla intervjupersoner uppfattades studiens syfte eftersom det framkom upplevelser av intervjupersonerna som gav svar på studiens frågeställningar.

Uppgifterna som framkommit i intervjuerna har behandlats konfidentiellt där ingen obehörig har haft tillgång till materialet. För att ytterligare säkerställa att kravet uppfyllts har även intervjupersonernas namn bytts ut mot IP1 till IP5 och eventuella meningar i citat som kan avslöja identiteten på intervjupersonen bytts ut mot (...). De uppgifter som framkommit i studien kommer endast att användas för studien syfte och kommer inte användas för andra ändamål än det som informerats om i studien.

6.2 Resultatdiskussion

6.2.1 Diskussion om en jämställd idrottsförening


Ur ett genusperspektiv har det historiskt talats om kvinnors och mäns olikheter och att skillnaderna har definierat kvinnan som det svagare könet (Centrum för idrottsforskning, 2011). I Studiens resultat har dock intervjupersonernas upplevelser varit att skillnaderna mellan könen har varit en styrka och att det kvinnliga könet beskrivits som lika mycket värd och betydande i föreningen för att den ska utvecklas till det bättre.


Kön hade inte lika stor betydelse bland barnen när de tränade tillsammans oavsett könstillhörighet vilket kan tänkas bidra till att attityder och stereotyper kopplat till kön kan suddas ut och främja en jämställd idrott. Attityder och stereotyper är betydande faktorer som vidmakthåller maktstrukturer där jämställdheten är bristande (Pratto, Sidanus & Levin,
2006). Det kan därför anses vara betydande att arbeta i en tidig ålder för att främja beteenden hos barn där det naturligt är jämställt.

En annan aspekt som framkom i resultatet var betydelsen av förebilder inom idrotten. Vissa av intervjupersonerna beskrev att kvinnliga förebilder bör finnas för att det ska vara en jämställd idrottsförening. Det innefattar att det både är mamnor och pappor som är ledare, vilket idag upplevs vara fler pappor inom ledarroller. Om det finns fler kvinnliga ledare kan det tänkas att fler tjejer känner att de har en möjlighet att vara en del av idrottsföreningen om de skulle uppleva att det fanns intresse för det.

Förebilder inom idrotten kan också kopplas till mikrosystemet inom ekologisk systemteori. Relationen mellan ledare och idrottsutövare, som uppstår inom idrottsföreningen påverkar beteendet hos individen som finns inom det ekosystemet (Raingruber, u.å). Genom kvinnliga förebilder kan fler kvinnliga idrottsutövare se att det finns en representation vilket kan främja deras delaktighet inom idrottsföreningen.

6.2.2 Diskussion om idrottsföreningarnas jämställdhetsarbete


Raingruber (u.å.) menar att hälsa skapas genom samverkan mellan individ och individens ekosystem. Eftersom jämställdhet kan anses ha en betydelse för hälsa, kan det också diskuteras att jämställdheten kan öka genom samverkan mellan individer i idrottsföreningarna och, riksidrottsförbundet. För att ändra på rådande könsroller, stereotyper, och normer som påverkar jämställdheten mellan kvinnor och män kan det vara en god ide att arbeta med olika ekosystem. Riksidrottsförbundet ingår i ett exosystem som indirekt kan påverka individer inom idrottsföreningar. Riksidrottsförbundet kan skapa insatser som främjar jämställdheten, eller arbeta för att representationen av kvinnor ska öka. Eftersom Riksidrottsförbundet kan anses ha en stor inverkan på idrottsföreningarna kan det också tänkas att de har goda förutsättningar att skapa förändring.

Det kan tyckas att ansvaret om en ökad jämställdhet i dagsläget ligger på idrottsföreningarna. Idrottsföreningarna ska själva arbeta med att öka jämställdheten, men för att uppnå både regeringens, och riksidrottsförbundets jämställdhetsmål bör ansvaret fördelas även på
riksidrottsförbundet som kan bli bättre på att ge rätt förutsättningar till idrottsföreningarna, och ge rätt verktyg för att kunna öka jämställdheten.

6.2.3 Diskussion om hinder och möjligheter för en jämställd idrottsförening


Det diskuteras också av Dawes, Vest & Simpkins (2014) att det finns könsförväntningar som påverkar delaktigheten inom idrotten, och att idrott anses vara en maskulin aktivitet av samhället. Det kan tänkas att det finns en koppling mellan könsförväntningar och att kvinnor inte deltar i styrelsearbete eller i idrotten i lika stor utsträckning som män för att det förväntas att styrelsearbetet främst ska utföras av män. I och med att det i dagsläget är en överrepresentation av män i idrottsföreningarnas styrelser kan synen om att idrott är en maskulin aktivitet förstärkas och möjligtvis göra att kvinnor inte lockas till styrelsearbete.

När sökandet efter deltagare till studien gjordes upptäcktes även att de flesta som svarade och hade möjlighet att delta i studien var män. De flesta av kvinnorna som svarade hade inte tid, eller möjlighet att delta vilket också kan stärka reflektionen kring hur stereotyper påverkar kvinnor och mäns vardag, där kvinnor kanske upplevs ha mindre tid till förfogande för arbete utanför hemmet och utanför karriären. Resultatet hade kanske även sett annorlunda ut ifall upplevelserna varit ur ett kvinnligt perspektiv med kvinnliga intervjupersoner. Dock upplevdes det också som en fördel att intervjuar manliga styrelsemedlemmar då det var intressant att se resultatet av studien och hur mäns upplevelser är kring jämställdhet. Att studera mäns upplevelser var intressant eftersom män är den grupp i samhället som har mest makt och inflytande i jämförelse med kvinnor.

Under intervjun pratades det också om att kvinnor och män inte har samma förutsättningar att leva på idrott, eller göra karriär. Centrum för idrottsforskning (2011) beskriver att det finns normer och stereotyper som påverkar vilken idrott kvinnor och män ska välja, och därefter finns mönster som påverkar idrotternas löner och status. För att idrottssrörelsen ska vara jämställd behöver därför förutsättningarna vara lika för både kvinnor och män ekonomiskt. Under en intervju pratades det även om var intresset ligger i samhället kring
vilken idrott som är viktigast, och att det upplevs främst vara inom idrotter som utövas av män.


Om det ska finnas fler kvinnor inom idrott, och om fördelningen mellan könen ska utjämnas kan det behövas att idrottsrörelsen prioriterar kvinnors idrott. Problemet kan dock anses vara djupt rotat i samhället på olika nivåer, vilket gör att det inte finns en enkel lösning. För att öka jämställdheten inom idrotten och samhället i stort kan det vara betydande att arbeta inom och mellan aktörer på olika plan i samhället samt att idrottsrörelsen stödjer idrottsföreningarna för att jämställdhetsmålet ska nås vilket också kan kopplas till den ekologiska systemteorin. Regeringen har ett ansvar, även idrottsrörelsen, riksidrottsförbundet, idrottsföreningarna, och individerna som deltar i idrotten. De olika systemen kan arbeta på olika sätt för att öka jämställdheten, och minska skillnader mellan könen. Arbetet bör fokusera på att förändra könsroller, normer, stereotyper och könsförväntningar för att minska utmaningarna som finns för en jämställd idrottsförening.

Om det ska finnas fler kvinnor inom idrott, och om fördelningen mellan könen ska utjämnas kan det behövas att idrottsrörelsen prioriterar kvinnors idrott. Problemet kan dock anses vara djupt rotat i samhället på olika nivåer, vilket gör att det inte finns en enkel lösning. För att öka jämställdheten inom idrotten och samhället i stort kan det vara betydande att arbeta inom och mellan aktörer på olika plan i samhället samt att idrottsrörelsen stödjer idrottsföreningarna för att jämställdhetsmålet ska nås vilket också kan kopplas till den ekologiska systemteorin. Regeringen har ett ansvar, även idrottsrörelsen, riksidrottsförbundet, idrottsföreningarna, och individerna som deltar i idrotten. De olika systemen kan arbeta på olika sätt för att öka jämställdheten, och minska skillnader mellan könen. Arbetet bör fokusera på att förändra könsroller, normer, stereotyper och könsförväntningar för att minska utmaningarna som finns för en jämställd idrottsförening.

7 SLUTSATSER

- Det behövs fler kvinnor inom idrottsrörelsen, men det finns också svårigheter med att få in, och behålla kvinnor inom idrottsföreningarna.

- Rådande könsroller, stereotyper, normer, könsförväntningar och maktstrukturer finns som kan vara bidragande faktorer till att idrottsrörelsen ännu inte har uppnått jämställdhetsmålen.

- Det bör arbetas med jämställdhet på inom olika ekosystem där bland annat riksidrottsförbundet kan ha en betydande roll i förändringsarbetet.

7.1 Framtida forskning och studiens nytta

Statistik som visar om idrottsföreningarnas jämställdhetsarbete ger effekt är bristande. Inför framtida forskning bör det studeras vilka effekter jämställdhetsarbete har på
idrottsföreningarna. Även forskning kring normer och attityder inom idrottsrörelsen bör göras, för att det ska skapas goda förutsättningar för att pojkar och flickor, samt kvinnor och män ska ha samma rättigheter, möjligheter och skyldigheter inom idrottsrörelsen, och i samhället i stort.


Det kan även finnas en nytta för idrottsföreningarna att ta del av studien då de kan få en bild av upplevelsen kring jämställdhet inom olika idrottsföreningar. Möjligtvis kan de inspireras av det som framkommit i studien för att själva vilja se en förändring. Förhoppningsvis kan studien skapa en förståelse om att en jämställd idrottsförening kan bidra till att hälsoklyftor i samhället minskar, vilket minskar risken för hälsorelaterade konsekvenser på individ, och samhällsnivå.
REFERENSLISTA


Raingruber, B. (u.å.). Health Promotion Theories. Burlington: Jones & Bartlett Learning


Stressforskningsinstitutet. (u.å.). Arbete och självrapporterad hälsa bland svenska kvinnor och män. Stockholm: Stockholms universitet


**BILAGA A; INFORMATIONSBREV**

Hej!


Tanken med examensarbetet är att resultatet kan bidra med ökad kunskap om idrottsföreningars syn på jämställdhet inför de jämställdhetsmål som ska uppfyllas inom idrottsrörelsen. Examensarbete uppskattas vara färdigt i maj 2018 och kommer efter godkännande från examinator att publiceras i databasen Diva på Mälardalens högskola. Resultatet av studien kommer även att delas med Västmanlands idrottsförbund.

Om du har några frågor så går det bra att kontakta mig. Tack på förhand!

Med vänliga hälsningar

Evelina Ersson

---

Mail: een15008@student.mdh.se
Mobilnummer: 0769415229
BILAGA B; INTERVJUGUIDE

Bakgrund

- Berätta kort om din bakgrund inom idrottsföreningen

Tema 1, en jämställd idrottsförening

- Vad är jämställdhet för dig?
- Hur tycker du att en jämställd idrottsförening ska vara?
- Hur uppfattar du jämställdhetsarbetet inom idrottsrörelsen i stort?
- Vad vet du om riksidrottsförbundets jämställdhetsmål?
- Hur upplever du att utvecklingen gällande jämställdhet har varit inom din idrott de år du varit involverad inom den?

Tema 2, Idrottsföreningens jämställdhetsarbete

- Hur arbetar ni med valberedningen idag?
  - Hur speglar valberedningen föreningen i stort?
  - Vilka roller finns representerade?
- Hur ser fördelningen ut mellan kvinnliga och manliga medlemmar i styrelsen?
  - Om jämnt/ojämnt fördelat: varför tror du att det ser ut som det gör?
- Hur ser fördelningen ut mellan kvinnliga och manliga medlemmar i den förening som du representerar?
- Bedriver föreningen någon form av jämställdhetsarbete som du känner till?
  - Om ja: på vilket sätt?
  - Om nej: Vad tror du är orsaken till det?
- Hur prioriteras flickor samt pojkars träning?

Tema 3, Hinder och möjligheter för en jämställd idrottsförening

- Finns det något som sisu och idrottsförbundet kan göra för att nå ut med informationen kring jämställdhetsmålen till föreningar?
- Finns det några hinder som du upplever kan påverka jämställdhetsarbetet inom föreningen?
- Finns några möjligheter som kan påverka jämställdhetsarbetet inom idrottsföreningen?
Avslutningsvis

- Har du några andra synpunkter du vill lyfta fram?